Klasa 2 LO

Wymagania na poszczególne oceny na egzamin poprawkowy z języka

angielskiego

Podręcznik: Impulse 2 (units 7-8), Impulse 3 (units 1-3)

Impulse 2

|  |
| --- |
| **7 *In the news*** |
|  |  | **OCENA BARDZO DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOSTATECZNA****Uczeń** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA****Uczeń** |
| **Ś R O D K** | **SŁOWNICTWO** | **bardzo dobrze** zna**podstawowe/bardziej** | **dobrze** zna **podstawowe/bardziej****zaawansowane** słownictwo w | **częściowo** zna**podstawowe/bardziej** | **słabo** zna **podstawowe/bardziej****zaawansowane** słownictwo w |
|  | **zaawansowane** słownictwo w | zakresie tematów: CZŁOWIEK, | **zaawansowane** słownictwo w | zakresie tematów: CZŁOWIEK, |
|  | zakresie tematów: CZŁOWIEK, | ZAKUPY I USŁUGI, KULTURA, ŚWIAT | zakresie tematów: CZŁOWIEK, | ZAKUPY I USŁUGI, KULTURA, ŚWIAT |
|  | ZAKUPY I USŁUGI, KULTURA, ŚWIAT | PRZYRODY i **na ogół poprawnie** się | ZAKUPY I USŁUGI, KULTURA, | PRZYRODY i posługuje się nim, |
|  | PRZYRODY i **poprawnie** się nim | nim posługuje | ŚWIAT PRZYRODY i posługuje się | **popełniając liczne błędy** |
|  | posługuje |  | nim, **popełniając błędy** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I J Ę Z Y K O****W E** | **GRAMATYKA** | * **bardzo dobrze** zna zasady

tworzenia mowy zależnej ipotrafi ją **poprawnie** stosowaćw praktyce* **bardzo dobrze** zna czasowniki wprowadzające mowę zależną i potrafi je **poprawnie**

stosować w praktyce* **bardzo dobrze** zna zasady tworzenia zerowego i pierwszego okresu warunkowego i potrafi je **poprawnie** stosować w praktyce
 | * **dobrze** zna zasady tworzenia mowy zależnej i potrafi ją **na ogół poprawnie** stosować w praktyce
* **dobrze** zna czasowniki

wprowadzające mowę zależną ipotrafi je **na ogół poprawnie**stosować w praktyce* **dobrze** zna zasady tworzenia zerowego i pierwszego okresu warunkowego i potrafi je **na ogół poprawnie** stosować w praktyce
 | * **częściowo** zna zasady

tworzenia mowy zależnej i stosuje ją w praktyce **popełniając błędy*** **częściowo** zna czasowniki wprowadzające mowę zależną i stosuje je w praktyce **popełniając błędy**
* **częściowo** zna zasady tworzenia zerowego i pierwszego okresu warunkowego i stosuje je w praktyce, **popełniając błędy**
 | * **słabo** zna zasady tworzenia mowy zależnej i stosuje ją w praktyce **popełniając liczne błędy**
* **słabo** zna czasowniki

wprowadzające mowę zależną istosuje je w praktyce,**popełniając liczne błędy*** **słabo** zna zasady tworzenia zerowego i pierwszego okresu warunkowego i stosuje je w praktyce, **popełniając liczne błędy**
 |
| **ZADANIA NA****ŚRODKI JĘZYKOWE** | **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych (*test luk sterowany, transformacje zdań,**tłumaczenie fragmentów zdań*) | **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobuśrodków językowych (*test luk**sterowany, transformacje zdań,**tłumaczenie fragmentów zdań*) | **często popełniając błędy,**rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę****rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych (*test luk sterowany, transformacje zdań,**tłumaczenie fragmentów zdań*) | **popełniając liczne błędy,** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych (*test luk sterowany, transformacje zdań,**tłumaczenie fragmentów zdań*) |
| **U M I E J Ę T N O Ś C I** | **SŁUCHANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekścieokreślone informacje, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi) i **poprawnie lub popełniając sporadyczne****błędy:*** reaguje na polecenia
 | rozumie **większość** kluczowychinformacji zawartych w wysłuchanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określoneinformacje, określa główną myśltekstu, określa kontekst wypowiedzi)**,** i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** reaguje na polecenia
* uzupełnia zdania właściwymi

wyrazami | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wwysłuchanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi), i **często popełniając błędy*** reaguje na polecenia
* uzupełnia zdania właściwymi

wyrazami | rozumie **niektóre** kluczoweinformacje zawarte w wysłuchanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określoneinformacje, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi), i **z trudnością, popełniając liczne błędy:*** reaguje na polecenia
* uzupełnia zdania właściwymi

wyrazami |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * uzupełnia zdania właściwymi

wyrazami* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* odpowiada na pytania

dotyczące wysłuchanego tekst* dobiera rozmówców do

wypowiedzi | * zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekst
* dobiera rozmówców do

wypowiedzi | * zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekst
* dobiera rozmówców do

wypowiedzi | * zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* odpowiada na pytania

dotyczące wysłuchanego tekst* dobiera rozmówców do

wypowiedzi |
| **CZYTANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określagłówną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i **poprawnie lub****popełniając sporadyczne błędy:*** dobiera nagłówki do części

tekstu* uzupełnia zdania dotyczące treści tekstu
* dobiera pytania do akapitów
 | rozumie **większość** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekścieokreślone informacje) i **poprawnie****lub popełniając sporadyczne błędy:*** dobiera nagłówki do części

tekstu* uzupełnia zdania dotyczące treści tekstu
* dobiera pytania do akapitów
 | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wprzeczytanym tekście (określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określone informacje i**popełniając błędy:*** dobiera nagłówki do części

tekstu* uzupełnia zdania dotyczące treści tekstu
* dobiera pytania do akapitów
 | rozumie **niektóre** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekścieokreślone informacje i **z trudnością, popełniając liczne błędy:*** dobiera nagłówki do części

tekstu* uzupełnia zdania dotyczące treści tekstu
* dobiera pytania do akapitów
 |
| **MÓWIENIE** | **poprawnie**, stosując **szeroki zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(lub popełniając****sporadyczne błędy nie zakłócające****komunikacji**):* **wyczerpująco** udziela odpowiedzi na pytania związane z mediami
* **szczegółowo** opowiada o aktualnych wydarzeniach,

którymi żyją media | **na ogół poprawnie**, stosując **zadowalający zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(lub popełniając nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji**):* udziela odpowiedzi na pytania

związane z mediami* opowiada o aktualnych

wydarzeniach, którymi żyjąmedia | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i często****popełniając błędy zakłócające komunikację**):* **w kilku zdaniach** udziela odpowiedzi na pytania związane z mediami
* **w kilku zdaniach** opowiada o aktualnych wydarzeniach,

którymi żyją media | stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i z trudnością, popełniając liczne****błędy znacznie zakłócające komunikację)**:* **zdawkowo** udziela odpowiedzi

na pytania związane z mediami* **krótko** opowiada o aktualnych wydarzeniach, którymi żyją media
* **zdawkowo** wypowiada się na podstawie materiału
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * **swobodnie** wypowiada się na podstawie materiału

stymulującego: dokonuje wyboru najbardziej odpowiedniego zdjęcia i go uzasadnia oraz udziela odpowiedzi na dwa pytania* **szczegółowo** opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem przedmiotów

reklamowanych w telewizji lubmediach społecznościowych* **swobodnie** wyraża i uzasadnia

opinie i preferencje* **swobodnie** wypowiada się na temat szokujących reklam i

reklamowania produktów przez influencerów* **szczegółowo** opowiada, jak

dba o swój wygląd* **szczegółowo** opisuje wygląd osób
* **swobodnie** opowiada o ulubionej stacji radiowej
* **szczegółowo** opowiada o

wydarzeniu z przeszłości, kiedy ekstremalne warunki pogodowe pokrzyżowały mu plany* pyta i **wyczerpująco** odpowiada na pytania dotyczące interesujących wiadomości i plotek
* **z łatwością** przekazuje w

języku angielskim podane w | * wypowiada się na podstawie materiału stymulującego: dokonuje wyboru najbardziej odpowiedniego zdjęcia i go uzasadnia oraz udziela odpowiedzi na dwa pytania
* opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem przedmiotów reklamowanych w telewizji lub mediach społecznościowych
* wyraża i uzasadnia opinie i

preferencje* wypowiada się na temat szokujących reklam i

reklamowania produktów przez influencerów* opowiada, jak dba o swój wygląd
* opisuje wygląd osób
* opowiada o ulubionej stacji radiowej
* opowiada o wydarzeniu z

przeszłości, kiedy ekstremalnewarunki pogodowepokrzyżowały mu plany* pyta i odpowiada na pytania dotyczące interesujących wiadomości i plotek
* przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | * wypowiada **kilka zdań** na

podstawie materiałustymulującego: dokonuje wyboru najbardziej odpowiedniego zdjęcia i go uzasadnia oraz udziela odpowiedzi na dwa pytania* **w kilku zdaniach** opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem przedmiotów reklamowanych w telewizji lub mediach społecznościowych
* wyraża i uzasadnia opinie i

preferencje* **w kilku zdaniach** wypowiada się na temat szokujących reklam i reklamowania produktów przez

influencerów* **w kilku zdaniach** opowiada,

jak dba o swój wygląd* **w kilku zdaniach** opisuje

wygląd osób* **w kilku zdaniach** opowiada o ulubionej stacji radiowej
* **w kilku zdaniach** opowiada o wydarzeniu z przeszłości, kiedy ekstremalne warunki pogodowe pokrzyżowały mu plany
* pyta i odpowiada na pytania dotyczące interesujących wiadomości i plotek
 | stymulującego: dokonuje wyboru najbardziej odpowiedniego zdjęcia i go uzasadnia oraz udziela odpowiedzi na dwa pytania* **krótko** opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem przedmiotów reklamowanych w telewizji lub mediach społecznościowych
* **zdawkowo** wyraża i uzasadnia

opinie i preferencje* **krótko** wypowiada się na temat szokujących reklam i

reklamowania produktów przez influencerów* **krótko** opowiada, jak dba o

swój wygląd* **krótko** opisuje wygląd osób
* **krótko** opowiada o ulubionej stacji radiowej
* **krótko** opowiada o wydarzeniu z przeszłości, kiedy ekstremalne warunki pogodowe

pokrzyżowały mu plany* pyta i **krótko** odpowiada na

pytania dotycząceinteresujących wiadomości iplotek* przekazuje w języku angielskim **niektóre** podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | zadaniu informacjesformułowane w językupolskim i obcym |  | * **częściowo** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w języku polskim i obcym |  |
|  | **PISANIE** | **poprawnie,** stosując **szeroki zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji):*** pisze **spójny i logiczny** wpis na

blogu, w którym dzieli się wrażeniami ze spotkania ze znanym aktorem/znaną aktorką, uwzględniając i**szczegółowo** rozwijającpodane kwestie* **bezbłędnie** stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | **na ogół poprawnie,** stosując **zadowalający zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji):*** pisze **w większości spójny i**

**logiczny** wpis na blogu, wktórym dzieli się wrażeniami zespotkania ze znanym aktorem/znaną aktorką, uwzględniając i rozwijając podane kwestie* stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i często****popełniając błędy zakłócające komunikację):*** pisze **miejscami spójny i**

**logiczny** wpis na blogu, wktórym dzieli się wrażeniami ze spotkania ze znanym aktorem/znaną aktorką, **częściowo** uwzględniając irozwijając podane kwestie* **na ogół** stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
* **częściowo** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | **z trudnością**, stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i****popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację):*** pisze **w dużym stopniu**

**niespójny i chaotyczny** wpis nablogu, w którym dzieli się wrażeniami ze spotkania ze znanym aktorem/znanąaktorką, uwzględniając **niektóre**podane kwestie* **rzadko** stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim **niektóre podane** w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 |
| **ROZWIJANIE****SAMODZIELNOŚCI** | * **z łatwością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z łatwością** potrafi

współpracować w grupie | * wykorzystuje techniki

samodzielnej pracy nad językiem* współpracuje w grupie
* stosuje strategie komunikacyjne

i kompensacyjne, w przypadku, | * **niekiedy** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **niekiedy** współpracuje w

grupie | * **z trudnością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z trudnością** współpracuje w

grupie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * **często** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **rozwiniętą**

świadomość językową | gdy nie zna lub nie pamiętawyrazu* posiada **dość rozwiniętą**

świadomość językową | * **niekiedy** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **ograniczoną**

świadomość językową | * **rzadko** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **bardzo ograniczoną**

świadomość językową |
| **8 *Stay connected*** |
| **ŚRO DKI JĘZ YK OW E** |  | **OCENA BARDZO DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOSTATECZNA****Uczeń** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA****Uczeń** |
| **SŁOWNICTWO** | **bardzo dobrze** zna**podstawowe/bardziej****zaawansowane słownictwo** w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, NAUKA I TECHNIKA i**poprawnie** się nim posługuje | **dobrze** zna **podstawowe/bardziej zaawansowane słownictwo** w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, NAUKA I TECHNIKA i **na ogół poprawnie** się nim posługuje | **częściowo** zna**podstawowe**/**bardziej****zaawansowane słownictwo** w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, NAUKA I TECHNIKA iposługuje się nim, **popełniając****błędy** | **słabo** zna **podstawowe/bardziej zaawansowane słownictwo** w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, NAUKA I TECHNIKA i **z trudnością** się nim posługuje, **popełniając liczne****błędy** |
| **GRAMATYKA** | * **bardzo dobrze** zna zasady tworzenia drugiego okresu warunkowego i potrafi je **poprawnie** stosować w praktyce
* **bardzo dobrze** zna zasady

użycia zaimków nieokreślonych | * **dobrze** zna zasady tworzenia drugiego okresu warunkowego i **na ogół poprawnie** potrafi je

stosować w praktyce* **dobrze** zna zasady użycia zaimków nieokreślonych
 | * **częściowo** zna zasady tworzenia drugiego okresu warunkowego i potrafi je

stosować w praktyce, **często popełniając błędy*** **częściowo** zna zasady użycia zaimków nieokreślonych, **często popełniając błędy**
 | * **słabo** zna zasady tworzenia drugiego okresu warunkowego i **z trudnością** potrafi je stosować w praktyce, **popełniając liczne błędy**
* **słabo** zna zasady użycia zaimków nieokreślonych, **popełniając liczne błędy**
 |
| **ZADANIA NA****ŚRODKI****JĘZYKOWE** | **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych(tłumaczenie fragmentów zdań, | **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobuśrodków językowych (tłumaczenie fragmentów zdań, test luksterowany, transformacje zdań) | **często popełniając błędy**rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę****rozwiniętego/bogatego** zasobuśrodków językowych(tłumaczenie fragmentów zdań, | **popełniając liczne błędy,** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych(tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | test luk sterowany, transformacjezdań) |  | test luk sterowany, transformacjezdań) |  |
| **UM IEJĘ TN OŚC I** | **SŁUCHANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje), i **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera opisy do przedmiotów
* dobiera rozmówców do

wypowiedzi* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* wymienia wskazane informacje
 | rozumie **większość** kluczowychinformacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje), i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera opisy do przedmiotów
* dobiera rozmówców do

wypowiedzi* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* wymienia wskazane informacje
 | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wwysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje), **i często popełniając błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera opisy do

przedmiotów* dobiera rozmówców do

wypowiedzi* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* wymienia wskazane informacje
 | rozumie **niektóre** kluczoweinformacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje), i **z trudnością,****popełniając liczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera opisy do przedmiotów
* dobiera rozmówców do

wypowiedzi* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* wymienia wskazane informacje
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy:** | rozumie **większość** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** odpowiada na pytania dotyczące

przeczytanego tekstu | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wprzeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i **często popełniając błędy:*** odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu
 | rozumie **niektóre** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje), i **z trudnością,****popełniając liczne błędy:*** odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu
* dopasowuje pytania do

właściwych akapitów* wskazuje błędy w

podsumowaniu tekstu | * dopasowuje pytania do

właściwych akapitów* wskazuje błędy w

podsumowaniu tekstu | * dopasowuje pytania do

właściwych akapitów* wskazuje błędy w

podsumowaniu tekstu | * dopasowuje pytania do

właściwych akapitów* wskazuje błędy w

podsumowaniu tekstu |
| **MÓWIENIE** | **poprawnie**, stosując **szeroki zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji**):* pyta i **wyczerpująco** odpowiada na pytania dotyczące korzystania z

mediów społecznościowych* **szczegółowo** opowiada o

problemach, które napotyka podczas korzystania z telefonu lub komputera* pyta o radę i udziela rad
* **swobodnie** wyraża i uzasadnia opinie i poglądy
* **szczegółowo** opowiada o błędach, które popełnił podczas korzystania z telefonu lub komputera
* **szczegółowo** opowiada, ile czasu poświęca na korzystanie z technologii informacyjno- komunikacyjnych
 | **na ogół poprawnie**, stosując **zadowalający zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji**):* pyta i odpowiada na pytania dotyczące korzystania z mediów społecznościowych
* opowiada o problemach, które napotyka podczas korzystania z telefonu lub komputera
* pyta o radę i udziela rad
* wyraża i uzasadnia opinie i poglądy
* opowiada o błędach, które popełnił podczas korzystania z telefonu lub komputera
* opowiada, ile czasu poświęca na korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych
* opowiada o urządzeniach

elektroniczych, bez których nie mógłby się obejść przez tydzień* przekazuje w języku angielskim

podane w zadaniu informacje | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i często****popełniając błędy zakłócające komunikację**):* pyta i **w kilku zdaniach** odpowiada na pytania dotyczące korzystania z

mediów społecznościowych* **w kilku zdaniach** opowiada o problemach, które napotyka podczas korzystania z telefonu lub komputera
* pyta o radę i udziela rad
* wyraża i uzasadnia opinie i poglądy
* **w kilku zdaniach** opowiada o błędach, które popełnił podczas korzystania z telefonu lub komputera
* **w kilku zdaniach** opowiada, ile czasu poświęca na korzystanie z technologii
 | stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i z trudnością, popełniając liczne****błędy znacznie zakłócające komunikację**):* pyta i **krótko** odpowiada na

pytania dotyczące korzystania zmediów społecznościowych* **krótko** opowiada o problemach, które napotyka podczas korzystania z telefonu lub komputera
* pyta o radę i udziela rad
* **zdawkowo** wyraża i uzasadnia opinie i poglądy
* **krótko** opowiada o błędach, które popełnił podczas korzystania z telefonu lub komputera
* **krótko** opowiada, ile czasu poświęca na korzystanie z technologii informacyjno- komunikacyjnych
* **krótko** opowiada o

urządzeniach elektroniczych, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * **szczegółowo** opowiada o

urządzeniach elektroniczych, bez których nie mógłby się obejść przez tydzień* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | sformułowane w języku polskimi obcym | informacyjno- komunikacyjnych* **w kilku zdaniach** opowiada

o urządzeniachelektroniczych, bez których nie mógłby się obejść przez tydzień* **częściowo** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | bez których nie mógłby się obejść przez tydzień* przekazuje w języku angielskim

**niektóre** informacjesformułowane w języku polskimi obcym |
| **PISANIE** | **poprawnie,** stosując **szeroki zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji):*** pisze **spójny i logiczny** wpis na

forum, w którym opisujesytuację, której był świadkiem, uwzględniając i **szczegółowo**rozwijając podane kwestie,* **bezbłędnie** stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | **na ogół poprawnie,** stosując **zadowalający zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji):*** pisze **w większości spójny i**

**logiczny** wpis na forum, wktórym opisuje sytuację, której był świadkiem, uwzględniając i rozwijając podane kwestie* stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i często****popełniając błędy zakłócające****komunikację):*** pisze **miejscami niespójny i** wpis na forum, w którym opisuje sytuację, której był świadkiem, **częściowo** uwzględniając i rozwijając podane kwestie
* **na ogół** stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
* **częściowo** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje
 | **z trudnością,** stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i****popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację):*** pisze **w dużym stopniu**

**niespójny i chaotyczny** wpis naforum, w którym opisujesytuację, której był świadkiem, uwzględniając i rozwijając **niektóre** podane kwestie* **rzadko** stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim **niektóre podane** w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | sformułowane w językupolskim i obcym |  |
| **ROZWIJANIE****SAMODZIELNOŚCI** | * **z łatwością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z łatwością** potrafi

współpracować w grupie* **często** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **rozwiniętą**

świadomość językową | * wykorzystuje techniki

samodzielnej pracy nad językiem* współpracuje w grupie
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **dość rozwiniętą**

świadomość językową | * **niekiedy** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **niekiedy** współpracuje w

grupie* **niekiedy** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **ograniczoną**

świadomość językową | * **z trudnością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z trudnością** współpracuje w

grupie* **rzadko** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **bardzo ograniczoną**

świadomość językową |

***Impulse 3***

|  |
| --- |
| **0 *Starter*** |
| **ŚRO DKI JĘZ YK OW E** |  | **OCENA BARDZO DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOSTATECZNA****Uczeń** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA****Uczeń** |
| **SŁOWNICTWO** | **bardzo dobrze zna** podstawowe**/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIEPRYWATNE, ŻYWIENIE,PODRÓZÓWANIE I TURYSTYKA, | **dobrze zna podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, ŻYWIENIE, PODRÓZÓWANIE ITURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY i **na****ogół poprawnie** się nim posługuje | **częściowo** zna **podstawowe**/**bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIEPRYWATNE, ŻYWIENIE,PODRÓZÓWANIE I TURYSTYKA, | **- słabo** zna **podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, ŻYWIENIE, PODRÓZÓWANIE ITURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY i **z** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ŚWIAT PRZYRODY i **poprawnie** się nim posługuje |  | ŚWIAT PRZYRODY, **często popełniając błędy** | **trudnością** się nim, posługuje,**popełniając liczne błędy** |
| **GRAMATYKA** | * **bardzo dobrze** zna konstrukcje czasów teraźniejszych: *present simple, present continuous, present perfect simple, past simple,* **bardzo dobrze**

rozróżnia je, i potrafi je **poprawnie** stosować w praktyce* **bardzo dobrze** zna *will* i

konstrukcję *be going to* i potrafi je **poprawnie** stosować w praktyce | * **dobrze** zna konstrukcje czasów teraźniejszych: *present simple, present continuous, present perfect simple,* **dobrze** rozróżnia je, i **na ogół poprawnie** potrafi stosować w praktyce
* **dobrze** zna *will* i konstrukcję *be going to* i **na ogół poprawnie** potrafi je stosować w praktyce
 | * **częściowo** zna konstrukcje czasów teraźniejszych: *present simple, present continuous, present perfect simple,* **częściowo** rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce, **często popełniając błędy**
* **częściowo** zna *will* i konstrukcję *be going to* i potrafi je stosować w

praktyce, **często popełniając błędy** | * **słabo** zna konstrukcje czasów teraźniejszych: *present simple, present continuous, present perfect simple,* **słabo** rozróżnia je i **z trudnością** potrafi je

stosować w praktyce,**popełniając liczne błędy*** **słabo** zna *will* i konstrukcję *be going to* i **z trudem** potrafi je stosować w praktyce,

**popełniając liczne błędy** |
| **ZADANIA NA****ŚRODKI****JĘZYKOWE** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **UM IEJĘ TN OŚC I** | **SŁUCHANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy:*** reaguje na polecenia
* znajduje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 | rozumie **większość** kluczowychinformacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** reaguje na polecenia
* znajduje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wwysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**), i często popełniając błędy:*** reaguje na polecenia
* znajduje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 | rozumie **niektóre** kluczoweinformacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **z trudnością,****popełniając liczne błędy:*** reaguje na polecenia
* znajduje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CZYTANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**)** i **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy:*** wyszukuje w tekście określone

informacje | rozumie **większość** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** wyszukuje w wyszukuje w

tekście określone informacje | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wprzeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i **często popełniając błędy:*** wyszukuje w tekście określone informacje
 | rozumie **niektóre** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **z trudnością,****popełniając liczne błędy:*** wyszukuje w tekście określone

informacje |
| **MÓWIENIE** | **poprawni**e stosując **szeroki zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(lub popełniając****sporadyczne błędy nie zakłócające****komunikacji**):* **szczegółowo** opowiada w jaki

sposób dba o siebie* **szczegółowo** opisuje

przedmioty i czynnościprzedstawione na fotografiach* **z łatwością** odpowiada na

pytania dotyczące stylu życia* **szczegółowo** opowiada o ulubionych sposobach spędzania wakacji
* **z łatwością** wyraża i uzasadnia

swoje opinie* **z łatwością** wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskimi obcym
 | **na ogół poprawn**ie stosując **zadowalający zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji**):* opowiada w jaki sposób dba o

siebie* opisuje przedmioty i czynności

przedstawione na fotografiach* odpowiada na pytania dotyczące stylu życia
* opowiada o ulubionych

sposobach spędzania wakacji* wyraża i uzasadnia swoje opinie
* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwość* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskimi obcym
 | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(i często popełniając błędy zakłócające komunikację**):* **w kilku zdaniach** opowiada

w jaki sposób dba o siebie* **w kilku zdaniach** opisuje przedmioty i czynności przedstawione na fotografiach
* **w kilku zdaniach** odpowiada na pytania dotyczące stylu życia
* **w kilku zdaniach** opowiada o ulubionych sposobach spędzania wakacji
* wyraża i uzasadnia swoje

opinie* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwość* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(i z trudnością, popełniając liczne****błędy znacznie zakłócające komunikację**):* **zdawkowo** opowiada w jaki

sposób dba o siebie* **zdawkowo** opisuje przedmioty i czynności przedstawione na fotografiach
* **z łatwością** odpowiada na

pytania dotyczące stylu życia* **zdawkowo** opowiada o ulubionych sposobach spędzania wakacji
* **zdawkowo** wyraża i uzasadnia

swoje opinie* **zdawkowo** wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
* przekazuje w języku angielskim

**niektóre** informacje sformułowane w języku polskimi obcym |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PISANIE** | **-** | **-** | - | **-** |
| **ROZWIJANIE****SAMODZIELNOŚCI** | * **z łatwością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z łatwością** potrafi

współpracować w grupie* **często** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **rozwiniętą**

świadomość językową | * **na ogół** wykorzystuje techniki

samodzielnej pracy nad językiem* współpracuje w grupie
* **na ogół** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **dość rozwiniętą**

świadomość językową | * **niekiedy** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **niekiedy** współpracuje w

grupie* **niekiedy** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **ograniczoną**

świadomość językową | * **z trudnością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z trudnością** współpracuje w

grupie* **rzadko** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **bardzo ograniczoną**

świadomość językową |
| **1 *Friends For Life*** |
|  |  | **OCENA BARDZO DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOSTATECZNA****Uczeń** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA****Uczeń** |
| **Ś R O D K I J Ę Z Y K O** | **SŁOWNICTWO** | **bardzo dobrze zna** podstawowe**/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PRACA i**poprawnie** się nim posługuje | **dobrze zna podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PRACA i **na ogół poprawnie** się nim posługuje | **częściowo** zna **podstawowe**/**bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PRACA iposługuje się nim, **często****popełniając błędy** | **słabo** zna **podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PRACA i **z trudnością** się nim, posługuje, **popełniając liczne****błędy** |
| **GRAMATYKA** | * **bardzo dobrze** zna i **bezbłędnie** stosuje zdania względnie definiujące i niedefiniujące
* **bardzo dobrze** zna i

**bezbłędnie** stosuje zaimkinieokreślone | * **dobrze** zna i **poprawnie** stosuje zdania względnie definiujące i niedefiniujące
* **dobrze** zna i **poprawnie** stosuje

zaimki nieokreślone | * **częściowo** zna i **na ogół**

rozróżnia zdania względne definiujące i niedefiniujące, **często popełniając błędy*** **częściowo** zna zaimki

określone, **częściowo** jerozróżnia i potrafi je | * **słabo** zna i rozróżnia zdania względne definiujące i niedefiniujące, **popełniając liczne błędy**
* **słabo** zna zaimki określone, **z trudem** je rozróżnia i potrafi je
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W E** |  | * **bardzo dobrze** zna i **bezbłędnie** stosuje zaimki zwrotne
 | * **dobrze** zna i **poprawnie** stosuje zaimki zwrotne
 | stosować w praktyce, **często popełniając błędy*** **częściowo** zna zaimki zwrotne, **częściowo** je rozróżnia i potrafi je

stosować w praktyce, **często popełniając błędy** | stosować w praktyce,**popełniając liczne błędy*** **słabo** zna zaimki zwrotne, **z trudem** je rozróżnia i potrafi je stosować w praktyce,

**popełniając liczne błędy** |
| **ZADANIA NA****ŚRODKI JĘZYKOWE** | **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych(*tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań)* | **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobuśrodków językowych (*tłumaczenie fragmentów zdań, test luk**sterowany, transformacje zdań)* | **często popełniając błędy,**rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę****rozwiniętego/bogatego** zasobuśrodków językowych(*tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań)* | **popełniając liczne błędy,** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych(*tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań)* |
| **U M I E J Ę T N O Ś C I** | **SŁUCHANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje**),** i **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy:*** poprawnie reaguje na polecenia
* znajduje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 | rozumie **większość** kluczowychinformacji zawartych w wysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje**),** i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** poprawnie reaguje na polecenia
* znajduje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wwysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje**),** i **często popełniając błędy:*** poprawnie reaguje na polecenia
* znajduje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 | rozumie **niektóre** kluczoweinformacje zawarte w wysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje**),** i **z trudnością,****popełniając liczne błędy:*** poprawnie reaguje na polecenia
* znajduje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania

dotyczące wysłuchanego tekstu |
| **CZYTANIE** | rozumie **niemal wszystkie**kluczowe informacje zawarte w | rozumie **większość** kluczowychinformacji zawartych w przeczytanym | rozumie **część** kluczowychinformacji zawartych w | rozumie **niektóre** kluczoweinformacje zawarte w przeczytanym |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | przeczytanym tekście (określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje**)** i **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy:*** wyszukuje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania do tekstu
* określa główną myśl fragmentów tekstu
 | tekście (określa intencje autoratekstu, znajduje w tekście określone informacje**)** i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** wyszukuje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania do tekstu
* określa główną myśl fragmentów tekstu
 | przeczytanym tekście (określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje**)** i **często popełniając błędy:*** wyszukuje w tekście określone informacje
* odpowiada na pytania do tekstu
* określa główną myśl fragmentów tekstu
 | tekście (określa intencje autoratekstu, znajduje w tekście określoneinformacje**)** i **z trudnością, popełniając liczne błędy:*** wyszukuje w tekście określone

informacje* odpowiada na pytania do tekstu
* określa główną myśl fragmentów tekstu
 |
| **MÓWIENIE** | **poprawnie** stosując **szeroki zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji**):* **szczegółowo** opisuje cechy charakteru
* **swobodnie** odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru, upodobań i zainteresowań
* **szczegółowo** opisuje miejsce, w którym chciałby zamieszkać w przyszłości
* **szczegółowo** opowiada o

pracy, którą chciałbywykonywać w przyszłości* **szczegółowo** opisuje prezenty,

które go uszczęśliwiły lub rozczarowały* **swobodnie** uczestniczy w

rozmowie dotyczącej | **na ogół poprawn**ie stosując **zadowalający zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji**):* opisuje cechy charakteru
* odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru, upodobań i zainteresowań
* opisuje miejsce, w którym chciałby zamieszkać w

przyszłości* opowiada o pracy, którą chciałby wykonywać w przyszłości
* opisuje prezenty, które go uszczęśliwiły lub rozczarowały
* uczestniczy w rozmowie

dotyczącej planowanego zakupu prezentu urodzinowego dla znajomej* opowiada o zaletach posiadania

sobowtóra | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(i często popełniając błędy zakłócające komunikację**):* opisuje cechy charakteru
* odpowiada na pytania

dotyczące cech charakteru, upodobań i zainteresowań* **w kilku zdaniach** opisuje miejsce, w którym chciałby zamieszkać w przyszłości
* **w kilku zdaniach** opowiada

o pracy, którą chciałby wykonywać w przyszłości* **w kilku zdaniach** opisuje prezenty, które go uszczęśliwiły lub

rozczarowały* uczestniczy w rozmowie dotyczącej planowanego zakupu prezentu

urodzinowego dla znajomej | stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(i z trudnością, popełniając liczne****błędy znacznie zakłócające komunikację)**:* **zdawkowo** opisuje cechy charakteru
* **zdawkowo** odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru, upodobań i zainteresowań
* **krótko** opisuje miejsce, w

którym chciałby zamieszkać w przyszłości* **krótko** opowiada o pracy, którą chciałby wykonywać w

przyszłości* **zdawkowo** opisuje prezenty,

które go uszczęśliwiły lub rozczarowały* uczestniczy w rozmowie

dotyczącej planowanego zakupu prezentu urodzinowego dla znajomej |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | planowanego zakupu prezentu urodzinowego dla znajomej* **szczegółowo** opowiada o zaletach posiadania sobowtóra
* **szczegółowo** opowiada o

przyjaciołach i przyjaźni* **z łatwością** udziela porad
* **samodzielnie** wyraża i

uzasadnia opinie* **z łatwością** wyraża propozycje
* **swobodnie** pyta o prferencje i

wyraża preferencje* **szczegółowo** opisuje osoby na fotografiach
* **samodzielnie** wypowiada się na temat znanych mu platform do dzielenia się zdjęciami
* **z łatwością** wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | * opowiada o przyjaciołach i przyjaźni
* udziela porad
* wyraża i uzasadnia opinie
* wyraża propozycje
* pyta o prferencje i wyraża

preferencje* opisuje osoby na fotografiach wypowiada się na temat znanych mu platform do dzielenia się zdjęciami
* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwość* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | * **w kilku zdaniach** opowiada o zaletach posiadania sobowtóra
* **w kilku zdaniach** opowiada

o przyjaciołach i przyjaźni* udziela porad
* wyraża i uzasadnia opinie
* wyraża propozycje
* pyta o prferencje i wyraża

preferencje* **w kiku zdaniach** opisuje osoby na fotografiach
* **w kiku zdaniach** wypowiada się na temat znanych mu platform do dzielenia się zdjęciami
* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwośćprzekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym | * **zdawkowo** opowiada o zaletach

posiadania sobowtóra* **krótko** opowiada o

przyjaciołach i przyjaźni* **zdawkowo** udziela porad
* **zdawkowo** wyraża i uzasadnia

opinie* **zdawkowo** wyraża propozycje
* pyta o prferencje i wyraża

preferencje* **krótko** opisuje osoby na fotografiach
* **zdawkowo** wypowiada się na temat znanych mu platform do dzielenia się zdjęciami
* **zdawkowo** wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
* przekazuje w języku angielskim

**niektóre** informacjesformułowane w języku polskim |
| **PISANIE** | **poprawnie** stosując **szeroki zakres****słownictwa i struktur****gramatycznych (lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji):*** pisze **spójny i logiczny** email do osoby prowadzącej vloga dla nastolatków, w którym

**szczegółowo** opisuje swoje | **na ogół poprawnie** stosując zadowalający **zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji):*** pisze **w większości spójny i**

**logiczny** email do osobyprowadzącej vloga dlanastolatków, w którym opisuje | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i często****popełniając błędy zakłócające komunikację):*** pisze **miejscami niespójny i nielogiczny** email do osoby prowadzącej vloga dla

nastolatków, w którym | **Z trudnością** stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i****popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację):*** pisze **w dużym stopniu**

**niespójny i chaotyczny** email doosoby prowadzącej vloga dla nastolatków, w którym opisuje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | relacje zprzyjacielem/przyjaciółką, uwzględniając i **szczegółowo** rozwijając podane kwestie, a także wykorzystując **różnorodne** zwroty* pisze **spójny i logiczny** email do gazety dla nastolatków, w którym **szczegółowo** prosi o poradę jak poprawić atmosferę w klasie, uwzględniając i **szczegółowo** rozwijając podane kwestie, a także wykorzystując **różnorodne** zwroty
* **zawsze** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | swoje relacje zprzyjacielem/przyjaciółką, uwzględnia i rozwija podane kwestie, a także wykorzystuje podane zwroty* pisze **w większości spójny i logiczny** email do gazety dla nastolatków, w którym prosi o poradę jak poprawić atmosferę w klasie, uwzględnia i rozwija podane kwestie, a także wykorzystuje podane zwroty
* stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | opisuje swoje relacje zprzyjacielem/przyjaciółką, uwzględnia i rozwija podane kwestie, a także wykorzystuje **niektóre** podane zwroty* pisze **miejscami niespójny i nielogiczny** email do gazety dla nastolatków, w którym prosi o poradę jak poprawić atmosferę w klasie, uwzględnia i rozwija podane kwestie, a także wykorzystuje **niektóre** podane zwroty
* **na ogół** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* **częściowo** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | swoje relacje zprzyjacielem/przyjaciółką, uwzględniając i rozwijając **niektóre** podane kwestie* **rzadko** stosuje styl wypowi pisze **w dużym stopniu**

**niespójny i chaotyczny** email dogazety dla nastolatków, w którym prosi o poradę jakpoprawić atmosferę w klasie, uwzględniając i rozwijając **niektóre** podane kwestie* **rzadko** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu **niektóre** informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 |
|  | **ROZWIJANIE****SAMODZIELNOŚCI** | * **z łatwością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z łatwością** potrafi

współpracować w grupie* **często** stosuje strategie komunikacyjne i

kompensacyjne, w przypadku, | * wykorzystuje techniki

samodzielnej pracy nad językiem* współpracuje w grupie
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
 | * **niekiedy** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **niekiedy** współpracuje w

grupie* **niekiedy** stosuje strategie komunikacyjne i

kompensacyjne, w | * **z trudnością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z trudnością** współpracuje w

grupie* **rzadko** stosuje strategie komunikacyjne i

kompensacyjne, w przypadku, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | gdy nie zna lub nie pamiętawyrazu* posiada **rozwiniętą**

świadomość językową | * posiada **dość rozwiniętą**

świadomość językową | przypadku, gdy nie zna lubnie pamięta wyrazu* posiada **ograniczoną**

świadomość językową | gdy nie zna lub nie pamiętawyrazu* posiada **bardzo ograniczoną**

świadomość językową |
| **2 *Making Music*** |
|  |  | **OCENA BARDZO DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOSTATECZNE****Uczeń** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA****Uczeń** |
| **Ś R D O K I J Ę Z Y K O****W** | **SŁOWNICTWO** | **bardzo dobrze zna** podstawowe**/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PRACA iKULTURA i **poprawnie** się nimposługuje | **dobrze zna podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PRACA i KULTURA i **na****ogół poprawnie** się nim posługuje | **częściowo** zna **podstawowe**/**bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PRACA iKULTURA, **często popełniając****błędy** | **słabo** zna **podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PRACA i KULTURA i **z****trudnością** się nim, posługuje,**popełniając liczne błędy** |
| **GRAMATYKA** | * **bardzo dobrze** zna konstrukcje i zasady stosowania czasów *present perfect continuous* i *present perfect simple* i potrafi **poprawnie** je stosować w praktyce
* **bardzo dobrze** zna zasady stosowania pytań typu *question tags* i potrafi je **poprawnie** stosować w praktyce
 | * **dobrze** zna konstrukcje i zasady stosowania czasów *present perfect continuous* i *present perfect simple* i potrafi **na ogół poprawnie** je stosować w praktyce
* **dobrze** zna zasady stosowania pytań typu *question tags* i potrafi je **na ogół poprawnie** stosować w praktyce
 | * **częściowo** zna konstrukcje i zasady stosowania czasów *present perfect continuous* i *present perfect simple* i stosuje je w praktyce

**popełniając błędy*** **częściowo** zna zasady

stosowania pytań typu *question tags* i stosuje je w praktyce, **popełniając błędy** | * **słabo** zna konstrukcje i zasady stosowania czasów *present perfect continuous* i *present perfect simple to* i stosuje je w praktyce **popełniając liczne**

**błędy*** **słabo** zna zasady stosowania pytań typu *question tags* i stosuje je w praktyce,

**popełniając liczne błędy** |
| **ZADANIA NA****ŚRODKI JĘZYKOWE** | **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych(*transformacje zdań, test luk* | **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobuśrodków językowych (*transformacje zdań, test luk sterowany, tłumaczenie fragmentów zdań*) | **często popełniając błędy,**rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę****rozwiniętego/bogatego** zasobuśrodków językowych(*transformacje zdań, test luk sterowany, tłumaczenie**fragmentów zdań*) | **popełniając liczne błędy,** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych(*transformacje zdań, test luk**sterowany, tłumaczenie fragmentów zdań*) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *sterowany, tłumaczenie fragmentów zdań*) |  |  |  |
| **U M I E J Ę T N O Ś C I** | **SŁUCHANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera wypowiedzi do

rozmówców* wskazuje zdania prawdziwe i

fałszywe* znajduje w wypowiedzi

określone informacje* odpowiada na pytania do

treści wysłuchanego tekstu* dopasowuje wypowiedzi do

zdjęć | rozumie **większość** kluczowychinformacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera wypowiedzi do

rozmówców* wskazuje zdania prawdziwe i

fałszywe* znajduje w wypowiedzi

określone informacje* odpowiada na pytania do treści wysłuchanego tekstu
* dopasowuje wypowiedzi do

zdjęć | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wwysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **często popełniając błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera wypowiedzi do

rozmówców* wskazuje zdania prawdziwe i

fałszywe* znajduje w wypowiedzi

określone informacje* odpowiada na pytania do

treści wysłuchanego tekstu* dopasowuje wypowiedzi do

zdjęć | rozumie **niektóre** kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **z trudnością,****popełniając liczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera wypowiedzi do

rozmówców* wskazuje zdania prawdziwe i

fałszywe* znajduje w wypowiedzi

określone informacje* odpowiada na pytania do treści wysłuchanego tekstu
* dopasowuje wypowiedzi do

zdjęć |
| **CZYTANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określagłówną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związkipomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**)** i **poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy:*** wskazuje zdania prawdziwe i

fałszywe | rozumie **większość** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu,rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**)** i **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:*** wskazuje zdania prawdziwe i

fałszywe | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wprzeczytanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**)** i **często****popełniając błędy:*** wskazuje zdania prawdziwe i

fałszywe | rozumie **niektóre** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu,rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**)** i **z trudnością, popełniając liczne błędy:*** wskazuje zdania prawdziwe i

fałszywe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * znajduje w tekście informacje potrzebne do uzupełnienia zdań
* dopasowuje informacje do

przeczytanych tekstówznajduje w tekście określoneinformacje | * znajduje w tekście informacje potrzebne do uzupełnienia zdań
* dopasowuje informacje do

przeczytanych tekstów* znajduje w tekście określone

informacje | * znajduje w tekście informacje potrzebne do uzupełnienia zdań
* dopasowuje informacje do

przeczytanych tekstów* znajduje w tekście określone

informacje | * znajduje w tekście informacje potrzebne do uzupełnienia zdań
* dopasowuje informacje do

przeczytanych tekstów* znajduje w tekście określone

informacje |
| **MÓWIENIE** | **poprawni**e stosując **szeroki zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji**):* **swobodnie** odpowiada na pytania dotyczące muzyki, znanych dyrygentów i DJów, doświadczeń związanych z karaoke
* **szczegółowo** opowiada o znanych mu filmach muzycznych
* **z łatwością** opisuje swoje doświadczenia związane z występami publicznymi
* **szczegółowo** opisuje osoby przedstawione na fotografiach i odpowiada na pytania do zdjęć
* **swobodnie** odpowiada na

pytania dotyczące roli muzyki w jego życiu* **z łatwością** opowiada o ulubionych i nielubianych gatunkach muzycznych
 | **na ogół poprawn**ie stosując **zadowalający zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji**):* odpowiada na pytania dotyczące muzyki, znanych dyrygentów i DJów, doświadczeń związanych z karaoke
* opowiada o znanych mu filmach muzycznych
* opisuje swoje doświadczenia związane z występami publicznymi
* opisuje osoby przedstawione na fotografiach i odpowiada na pytania do zdjęć
* odpowiada na pytania dotyczące roli muzyki w jego życiu
* opowiada o ulubionych i nielubianych gatunkach muzycznych
* wyraża i uzasadnia uczucia i

emocje* opowiada o swoim stosunku do

tańca | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(i często popełniając błędy zakłócające komunikację**):* **w kilku zdaniach** odpowiada

na pytania dotyczącemuzyki, znanych dyrygentów i DJów, doświadczeń związanych z karaoke* **w kilku zdaniach** opowiada o znanych mu filmach muzycznych
* **w kilku zdaniach** opisuje swoje doświadczenia związane z występami publicznymi
* **w kilku zdaniach** opisuje osoby przedstawione na fotografiach i odpowiada na pytania do zdjęć
* odpowiada na pytania

dotyczące roli muzyki w jego życiu* **w kilku zdaniach** opowiada

o ulubionych i nielubianych gatunkach muzycznych | stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(i z trudnością, popełniając liczne****błędy znacznie zakłócające komunikację)**:* **krótko** odpowiada na pytania dotyczące muzyki, znanych dyrygentów i DJów, doświadczeń związanych z karaoke
* **krótko** opowiada o znanych mu filmach muzycznych
* **zdawkowo** opisuje swoje doświadczenia związane z występami publicznymi
* **krótko** opisuje osoby przedstawione na fotografiach i odpowiada na pytania do zdjęć
* **zdawkowo** odpowiada na

pytania dotyczące roli muzyki w jego życiu* **krótko** opowiada o ulubionych i nielubianych gatunkach muzycznych
* wyraża i uzasadnia uczucia i

emocje* **w zdawkowo** opowiada o

swoim stosunku do tańca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * **z łatwością** wyraża i uzasadnia

uczucia i emocje* **saodzielnie** opowiada o swoim

stosunku do tańca* **saodzielnie** wyraża i uzasadnia

opinie, pyta o opinierozmówcy* **z łatwością** wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | * wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie rozmówcy
* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwość* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | * wyraża i uzasadnia uczucia i

emocje* **w kilku zdaniach** opowiada

o swoim stosunku do tańca* wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie rozmówcy
* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwość* **częściowo** przekazuje w

języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym | * wyraża i uzasadnia opinie, pyta

o opinie rozmówcy* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwość* przekazuje w języku angielskim

**niektóre** informacjesformułowane w języku polskimi obcym |
| **PISANIE** | **poprawnie** stosując **szeroki zakres****słownictwa i struktur****gramatycznych (lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji)*** pisze **spójny i logiczny** pisze wpis na forum muzycznym, w którym opisuje relację z

koncertu, który widział na żywo lub na nagraniu,uwzględniając i **szczegółowo**rozwijając podane kwestie* pisze **spójny i logiczny** pisze e- mail do kolegi, w którym prosi kolegę o radę, co kupić bratu na urodziny, uwzględniając i

**szczegółowo** rozwijającpodane kwestie | **na ogół poprawnie** stosując zadowalający **zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji)*** pisze **w większości spójny i logiczny** pisze wpis na forum muzycznym, w którym opisuje

relację z koncertu, który widział na żywo lub na nagraniu, uwzględniając i rozwijając podane kwestie* pisze **w większości spójny i**

**logiczny** pisze wpis e-mail dokolegi, w którym prosi kolegę oradę, co kupić bratu na urodziny, uwzględniając i rozwijając podane kwestie | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i często****popełniając błędy zakłócające komunikację)*** pisze **miejscami spójny i nie zawsze logiczny** pisze wpis na forum muzycznym, w

którym opisuje relację zkoncertu, który widział na żywo lub na nagraniu, **częściowo** uwzględniając i rozwijając podane kwestie* pisze **miejscami spójny i nie zawsze logiczny** pisze e-mail do kolegi, w którym prosi

kolegę o radę, co kupić bratuna urodziny, **częściowo** | **Z trudnością** stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i****popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację)*** pisze **w dużym stopniu**

**niespójny i chaotyczny** pisze wpis na forum muzycznym, w którym opisuje relację zkoncertu, który widział na żywo lub na nagraniu, uwzględniając **niektóre** podane kwestie* pisze **w dużym stopniu**

**niespójny i chaotyczny** pisze e-mail do kolegi, w którym prosikolegę o radę, co kupić bratu na urodziny, uwzględniając**niektóre** podane kwestie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * **bezbłędnie** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | * stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | uwzględniając i rozwijającpodane kwestie* **na ogół** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* **częściowo** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | * **rzadko** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim **niektóre podane** w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 |
| **ROZWIJANIE****SAMODZIELNOŚCI** | * **z łatwością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z łatwością** potrafi

współpracować w grupie* **często** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **rozwiniętą**

świadomość językową | * wykorzystuje techniki

samodzielnej pracy nad językiem* współpracuje w grupie
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **dość rozwiniętą**

świadomość językową | * **niekiedy** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **niekiedy** współpracuje w

grupie* **niekiedy** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **ograniczoną**

świadomość językową | * **z trudnością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z trudnością** współpracuje w

grupie* **rzadko** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
* posiada **bardzo ograniczoną**

świadomość językową |
| **3 *Mysteries*** |
|  |  | **OCENA BARDZO DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOBRA****Uczeń** | **OCENA DOSTATECZNE****Uczeń** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA****Uczeń** |
| **Ś R O D** | **SŁOWNICTWO** | **bardzo dobrze zna podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, KULTURA i **poprawnie**się nim posługuje | **dobrze zna podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, KULTURA i **na ogół poprawnie** się nim posługuje | **częściowo zna podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIEPRYWATNE, KULTURA i posługujesię nim **popełniając błędy** | **słabo zna podstawowe/bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE,KULTURA i posługuje się nim**popełniając liczne błędy** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K I J Ę Z Y K O****W E** | **GRAMATYKA** | * **bardzo dobrze** zna przymiotniki mocne i jakościowe i potrafi je stosować w praktyce
* **bardzo dobrze** zna czasowniki modalne używane do wnioskowania i przypuszczania i potrafi je

stosować w praktyce | * **dobrze** zna przymiotniki mocne i jakościowe i potrafi je stosować w praktyce
* **dobrze** zna czasowniki modalne używane do wnioskowania i przypuszczania i potrafi je

stosować w praktyce | * **częściowo** zna przymiotniki mocne i jakościowe i potrafi je stosować w praktyce, **popełniając błędy**
* **częściowo** zna czasowniki modalne używane do wnioskowania i przypuszczania i potrafi je stosować w praktyce **popełniając błędy**
 | * **słabo** zna przymiotniki mocne i jakościowe i potrafi je stosować w praktyce, **popełniając liczne błędy**
* **słabo** zna czasowniki modalne używane do wnioskowania i przypuszczania i potrafi je

stosować w praktyce*,***popełniając liczne błędy** |
| **ZADANIA NA****ŚRODKI JĘZYKOWE** | **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych (*uzupełnianie zdań, tłumaczenie fragmentów zdań, test luk*) | **na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobuśrodków językowych (*uzupełnianie zdań, tłumaczenie fragmentów zdań, test luk*) | **często popełniając błędy,**rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę****rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych (*uzupełnianie zdań, tłumaczenie fragmentów zdań, test luk*) | **popełniając liczne błędy,** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych (*uzupełnianie zdań, tłumaczenie fragmentów zdań, test luk*) |
| **U M I E J Ę T N O Ś C I** | **SŁUCHANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **poprawnie lub popełniając****sporadyczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera wypowiedzi do fotografii
* odpowiada na pytania do wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi

określone informacje | rozumie **większość** kluczowychinformacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **poprawnie lub****popełniając sporadyczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera wypowiedzi do fotografii
* odpowiada na pytania do wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi

określone informacje | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wwysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **popełniając błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera wypowiedzi do fotografii
* odpowiada na pytania do wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi

określone informacje | rozumie **niektóre** kluczoweinformacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje**),** i **z trudnością,****popełniając liczne błędy:*** reaguje na polecenia
* dobiera wypowiedzi do fotografii
* odpowiada na pytania do wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi

określone informacje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
 | * zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
 | * zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
 | * zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa intencję autora tekstu, określagłówną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związkipomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i **poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy:*** znajduje w tekście określone informacje
* określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu
* odpowiada na pytania do tekstu
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
 | rozumie **większość** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa intencję autoratekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzyposzczególnymi częściami tekstu) i**poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy:*** znajduje w tekście określone

informacje* określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu
* odpowiada na pytania do tekstu
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
 | rozumie **część** kluczowych informacji zawartych wprzeczytanym tekście (określa intencję autora tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i **popełniając błędy:*** znajduje w tekście określone

informacje* określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu
* odpowiada na pytania do tekstu
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
 | rozumie **niektóre** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa intencję autoratekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzyposzczególnymi częściami tekstu) i **z****trudnością, popełniając liczne błędy:*** znajduje w tekście określone

informacje* określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu
* odpowiada na pytania do tekstu
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
 |
| **MÓWIENIE** | **poprawni**e stosując **szeroki zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji**):* **szczegółowo** opisuje osoby i czynności przedstawione na fotografiach
* **szczegółowo** opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gubieniem i
 | **na ogół poprawn**ie stosując **zadowalający zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji**):* opisuje osoby i czynności

przedstawione na fotografiach* opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gubieniem i znajdywaniem rzeczy osobistych
 | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych: **(i często popełniając błędy zakłócające komunikację**):* **w kilku zdaniach** opisuje osoby i czynności przedstawione na fotografiach
* **w kilku zdaniach** opowiada

o swoich doświadczeniach związanych z gubieniem i | stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i z trudnością, popełniając liczne****błędy znacznie zakłócające komunikację)**:* **zdawkowo** opisuje osoby i czynności przedstawione na fotografiach
* **krótko** opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gubieniem i znajdywaniem rzeczy osobistych
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | znajdywaniem rzeczy osobistych* **swobodnie** wypowiada się na temat książek przedstawionych na fotografiach
* **swobodnie** wypowiada się na

temat wolontariatu* **z łatwością** wyraża i uzasadnia swoje preferencje i upodobania
* **swobodnie** opowiada w jaki

sposób śledzi wiadomości krajowe i światowe* **szczegółowo** opowiada znane mu opowieści o duchach lub starożytnych klątwach
* **szczegółowo** opowiada znane mu mity i legendy
* **z łatwością** wyraża i uzasadnia

opinie, pyta o opinierozmówcy* **z łatwością** wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | * wypowiada się na temat książek

przedstawionych na fotografiach* wypowiada się na temat

wolontariatu* wyraża i uzasadnia swoje

preferencje i upodobania* opowiada w jaki sposób śledzi wiadomości krajowe i światowe
* opowiada znane mu opowieści o duchach lub starożytnych

klątwach* opowiada znane mu mity i legendy
* wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie rozmówcy
* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwość* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | znajdywaniem rzeczy osobistych* wypowiada się na temat

książek przedstawionych na fotografiach* wyraża i uzasadnia swoje

preferencje i upodobania* **w kilku zdaniach** opowiada w jaki sposób śledzi wiadomości krajowe i światowe
* **w kilku zdaniach** opowiada znane mu opowieści o duchach lub starożytnych

klątwach* **w kilku zdaniach** opowiada znane mu mity i legendy
* wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie rozmówcy
* wyraża pewność,

przypuszczenie, wątpliwość* **częściowo** przekazuje w

języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i obcym | * **krótko** wypowiada się na temat książek przedstawionych na fotografiach
* **zdawkowo** wyraża i uzasadnia

swoje preferencje i upodobania* **zdawkowo** opowiada w jaki

sposób śledzi wiadomości krajowe i światowe* **krótko** opowiada znane mu

opowieści o duchach lub starożytnych klątwach* **zdawkowo** opowiada znane mu mity i legendy
* **zdawkowo** wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie rozmówcy
* **zdawkowo** wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
* przekazuje w języku angielskim

**niektóre** informacjesformułowane w języku polskimi obcym |
| **PISANIE** | **poprawnie** stosując **szeroki zakres****słownictwa i struktur****gramatycznych (lub popełniając****sporadyczne błędy niezakłócające****komunikacji)** | **na ogół poprawnie** stosując zadowalający **zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji)** | stosując **ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i często****popełniając błędy zakłócające komunikację)** | **Z trudnością** stosując **bardzo ograniczony zakres** słownictwa i struktur gramatycznych **(i****popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * pisze **spójny i logiczny** wpis na

blogu, w którym opisuje ciekawą historię, którą ostatnio usłyszał,uwzględniając i **szczegółowo**rozwijając podane kwestie* pisze **spójny i logiczny** wpis na

blogu, w którym opisuje informację o tajemniczym wydarzeniu, którą ostatnio usłyszał, uwzględniając i**szczegółowo** rozwijającpodane kwestie* **bezbłędnie** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* **z łatwością** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | * pisze **w większości spójny i**

**logiczny** wpis na blogu, wktórym opisuje ciekawą historię, którą ostatnio usłyszał, uwzględniając i rozwijając podane kwestie* pisze **w większości spójny i**

**logiczny** wpis na blogu, wktórym opisuje informację otajemniczym wydarzeniu, którą ostatnio usłyszał, uwzględniając i rozwijając podane kwestie* stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 | * pisze **miejscami spójny i logiczny** wpis na blogu, w którym opisuje ciekawą historię, którą ostatnio usłyszał, **częściowo** uwzględniając i rozwijając podane kwestie zwroty
* pisze **miejscami spójny i**

**logiczny** wpis na blogu, wktórym opisuje informację otajemniczym wydarzeniu, którą ostatnio usłyszał, **częściowo** uwzględniając i rozwijając podane kwestie zwroty* **na ogół** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* **częściowo** przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje

sformułowane w językupolskim i obcym | * pisze **w dużym stopniu**

**niespójny i chaotyczny** wpis nablogu, w którym opisujeciekawą historię, którą ostatnio usłyszał, uwzględniając irozwijając **niektóre** podane kwestie* pisze **w dużym stopniu**

**niespójny i chaotyczny** wpis nablogu, w którym opisuje informację o tajemniczym wydarzeniu, którą ostatnio usłyszał, uwzględniając irozwijając **niektóre** podane kwestie* **rzadko** stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji
* przekazuje w języku angielskim **niektóre podane** w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym
 |
| **ROZWIJANIE****SAMODZIELNOŚCI** | * **z łatwością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z łatwością** potrafi

współpracować w grupie* **często** stosuje strategie komunikacyjne i

kompensacyjne, w przypadku, | * wykorzystuje techniki

samodzielnej pracy nad językiem* współpracuje w grupie
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
 | * **niekiedy** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **niekiedy** współpracuje w

grupie* **niekiedy** stosuje strategie komunikacyjne i

kompensacyjne, w | * **z trudnością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **z trudnością** współpracuje w

grupie* **rzadko** stosuje strategie komunikacyjne i

kompensacyjne, w przypadku, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | gdy nie zna lub nie pamiętawyrazu* posiada **rozwiniętą**

świadomość językową | * posiada **dość rozwiniętą**

świadomość językową | przypadku, gdy nie zna lubnie pamięta wyrazu* posiada **ograniczoną**

świadomość językową | gdy nie zna lub nie pamiętawyrazu* posiada **bardzo ograniczoną**

świadomość językową |