

**Egzamin poprawkowy z języka angielskiego 2017/2018 – klasa II Technikum**

**Zagadnienia na ocenę dopuszczającą i dostateczną:**

**Gramatyka:**

Present simple

Present Continuous

Czas przeszły prosty - Past Simple

Present Perfect

II tryb warunkowy

Past Perfect

Will

Be going to

I tryb warunkowy

**Słownictwo:**

Podróżowanie – przymiotniki, atrakcje turystyczne

Pieniądze, zakupy

Przestępczość

Nauka

Dom

Szkoła

Rodzina

**Słuchanie:**

Tekst typu wielokrotny wybór

**Czytanie:**

Tekst typu dobieranie

**Pisanie:**

List z wakacji (z wykorzystaniem struktur gramatycznych podanych na ocenę dopuszczającą i dostateczną).

**Mówienie:**

Opis obrazka i udzielenie odpowiedzi na trzy pytania egzaminującego.

- uczeń zna strukturę poszczególnych zagadnień gramatycznych podanych na oceny dopuszczającą i dostateczną
- uczeń potrafi zastosować w zdaniach poszczególne zagadnienia gramatyczne
- uczeń potrafi uzupełnić tekst lub pojedyncze zdania stosując odpowiednią formę czasowników podanych w nawiasach
- uczeń potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem słownictwa oraz zagadnień gramatycznych podanych na ocenę dopuszczającą i dostateczną
- uczeń potrafi przetłumaczyć zdania zawierające słownictwo i zagadnienia gramatyczne podane na oceny dopuszczającą i dostateczną
- uczeń potrafi uzupełnić zdania wykorzystując słownictwo podane na oceny dopuszczającą i dostateczną

- uczeń potrafi dopasować nagłówki do fragmentów tekstu pisanego
- uczeń potrafi wybrać poprawną odpowiedź w zadaniu typu „wielokrotny wybór” bazując na informacjach podanych w tekście słuchanym.
- uczeń potrafi napisać poprawny, logiczny i spójny list nieformalny z podziękowaniem
- uczeń potrafi opisać obrazek związany tematycznie ze słownictwem wymaganym na oceny dopuszczającą i dostateczną a następnie udzielić odpowiedzi na trzy pytania egzaminującego

### **Zagadnienia na ocenę dobrą i bardzo dobrą:**

#### **Gramatyka:**

Porównanie czasów teraźniejszych (Present Simple/ Continuous)

Porównanie czasów przeszłych (Past Simple/ Continuous – Present Perfect Past Simple – Past Simple Past Perfect)

Porównanie czasów przyszłych (will/be going to)

Mowa zależna

Strona bierna

I/II tryb warunkowy

Czasownik+ing lub bezokolicznik

#### **Słownictwo:**

Rzeczowniki złożone – podróżowanie

Przyimki (s. 89 Oxford Solutions)

Intencje Mówcy

Konstrukcje czasownikowe (s. 101 Oxford Solutions)

Słownictwo z działów 6-9 Oxford Solutions

Słownictwo Repetytorium działy 1-3

#### **Pisanie:**

List z reklamacją (z wykorzystaniem struktur gramatycznych podanych na ocenę dobrą i bardzo dobrą).

#### **Słuchanie:**

Tekst na dobieranie.

#### **Czytanie:**

Tekst wielokrotny wybór

#### **Mówienie:**

Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego, wyrażanie własnej opinii i udzielenie odpowiedzi na dwa pytania egzaminatora.

- **uczeń opanował wymagania podane na oceny dopuszczającą i dostateczną a ponadto:**
- uczeń zna strukturę poszczególnych zagadnień gramatycznych podanych na oceny dobrą i bardzo dobrą
- uczeń potrafi zastosować w zdaniach poszczególne zagadnienia gramatyczne podane na oceny dobrą i bardzo dobrą
- uczeń potrafi uzupełnić tekst lub pojedyncze zdania stosując odpowiednią formę czasowników podanych w nawiasach
- uczeń potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem słownictwa oraz zagadnień gramatycznych podanych na ocenę dobrą i bardzo dobrą
- uczeń potrafi przetłumaczyć zdania zawierające słownictwo i zagadnienia gramatyczne podane na oceny dobrą i bardzo dobrą
- uczeń potrafi uzupełnić zdania wykorzystując słownictwo podane na oceny dobrą i bardzo dobrą
- uczeń potrafi dopasować nagłówki, miejsca do fragmentów tekstu słuchanego
- uczeń potrafi wybrać poprawną odpowiedź w zadaniu typu „wielokrotny wybór” bazując na informacjach podanych w tekście pisanym.
- uczeń potrafi napisać poprawny, logiczny i spójny list formalny z podaniem o pracę
- wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – uczeń wybiera jeden z dwóch plakatów/obrazków (podając argumenty) i odrzuca drugi (podając argumenty) następnie odpowiada na dwa pytania egzaminującego. Zadanie oparte jest na słownictwie wymaganym na oceny dobrą i bardzo dobrą