

Egzamin podzielony jest na 2 części. Część pisemną i część ustną.

Zagadnienia na ocenę dopuszczającą i dostateczną:

Gramatyka:

Czas przeszły prosty - Past Simple

Czas przeszły ciągły – Past Continuous

Koncówka -ed/-ing dodawana do przymiotników

Słówka pytające

Stopień wyższy przymiotnika

Stopień najwyższy przymiotnika

Słownictwo:

Uczucia

Wypadki i rany

Krajobraz

Okoliczniki miejsca

Filmy i programy TV

Przymiotniki opisujące filmy i programy TV

Pogoda + słowotwórstwo związane

Słuchanie:

Tekst typu prawda/fałsz.

Czytanie:

Tekst typu prawda/fałsz.

Pisanie:

Pocztówka z wakacji (z wykorzystaniem struktur gramatycznych podanych na ocenę dopuszczającą i dostateczną).

Mówienie:

Opis obrazka (kto, gdzie, co robi – użycie czasu Present Continuous) + odpowiedź na pytanie egzaminującego

- Ⓟ uczeń zna strukturę poszczególnych zagadnień gramatycznych podanych na oceny dopuszczającą i dostateczną
- Ⓟ uczeń potrafi zastosować w zdaniach poszczególne zagadnienia gramatyczne
- Ⓟ uczeń potrafi uzupełnić tekst lub pojedyncze zdania stosując odpowiednią formę czasowników podanych w nawiasach
- Ⓟ uczeń potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem słownictwa oraz zagadnień gramatycznych podanych na ocenę dopuszczającą i dostateczną
- Ⓟ uczeń potrafi przetłumaczyć zdania zawierające słownictwo i zagadnienia gramatyczne podane na oceny dopuszczającą i dostateczną
- Ⓟ uczeń potrafi uzupełnić zdania wykorzystując słownictwo podane na oceny dopuszczającą i dostateczną

Egzamin podzielony jest na 2 części. Część pisemną i część ustną.

- Ⓟ uczeń potrafi wybrać poprawną odpowiedź w zadaniu typu „T/F” bazując na informacjach podanych w tekście słuchanym.
- Ⓟ uczeń potrafi wybrać poprawną odpowiedź w zadaniu typu „T/F” bazując na informacjach podanych w tekście pisanym
- Ⓟ uczeń potrafi napisać poprawny, logiczny i spójny list z wakacji
- Ⓟ uczeń potrafi opisać obrazek związany tematycznie ze słownictwem wymaganym na oceny dopuszczającą i dostateczną a następnie udzielić odpowiedzi na trzy pytania egzaminującego

Zagadnienia na ocenę dobrą i bardzo dobrą:

Gramatyka:

Past Simple vs Past Continuous

Słowotwórstwo (rzeczownik of czasownika/czasownik od rzeczownika)

Wyrażanie ilości, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Czasowniki modalne

Tworzenie przymiotników o przeciwstawnym znaczeniu.

Stopniowanie przymiotników- porównanie

Too/enough

Czasowniki złożone

Słownictwo:

Słownictwo z działów 1-4.

Pisanie:

List nieformalny (z wykorzystaniem struktur gramatycznych podanych na ocenę dobrą i bardzo dobrą).

Słuchanie:

Tekst na dobieranie.

Czytanie:

Tekst na dobieranie.

Mówienie:

Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego, wyrażanie własnej opinii i udzielenie odpowiedzi na dwa pytania egzaminatora.

- Ⓟ **uczeń opanował wymagania podane na oceny dopuszczającą i dostateczną a ponadto:**
- Ⓟ uczeń zna strukturę poszczególnych zagadnień gramatycznych podanych na oceny dobrą i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi zastosować w zdaniach poszczególne zagadnienia gramatyczne podane na oceny dobrą i bardzo dobrą

Zagadnienia na egzamin poprawkowy – 26-27.08.2013. Klasa I LO a

Egzamin podzielony jest na 2 części. Część pisemną i część ustną.

- Ⓟ uczeń potrafi uzupełnić tekst lub pojedyncze zdania stosując odpowiednią formę czasowników podanych w nawiasach
- Ⓟ uczeń potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem słownictwa oraz zagadnień gramatycznych podanych na ocenę dobra i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi przetłumaczyć zdania zawierające słownictwo i zagadnienia gramatyczne podane na oceny dobrą i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi uzupełnić zdania wykorzystując słownictwo podane na oceny dobrą i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi dopasować nagłówki, miejsca do fragmentów tekstu słuchanego
- Ⓟ uczeń potrafi wybrać poprawną odpowiedź w zadaniu typu „dobieranie”
- Ⓟ potrafi napisać poprawny, logiczny i spójny list nieformalny
- Ⓟ wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – uczeń wybiera jeden z dwóch plakatów/obrazków (podając argumenty) i odrzuca drugi (podając argumenty) następnie odpowiada na dwa pytania egzaminującego. Zadanie oparte jest na słownictwie wymaganym na oceny dobrą i bardzo dobrą