

Egzamin podzielony jest na 2 części. Część pisemną i część ustną.

Zagadnienia na ocenę dopuszczającą i dostateczną:

Gramatyka:

Present Simple

Present Continuous

Czas przeszły prosty - Past Simple

Present Perfect

II tryb warunkowy

Past Perfect

Will

Be going to

I tryb warunkowy

Słownictwo:

Podróżowanie – przymiotniki, atrakcje turystyczne

Pieniądze, zakupy

Przestępczość

Nauka

Dom

Szkoła

Rodzina

Sluchanie:

Tekst typu wielokrotny wybór

Czytanie:

Tekst typu dobieranie

Pisanie:

List z wakcji (z wykorzystaniem struktur gramatycznych podanych na ocenę dopuszczającą i dostateczną).

Mówienie:

Opis obrazka i udzielenie odpowiedzi na trzy pytania egzaminującego.

- Ⓟ uczeń zna strukturę poszczególnych zagadnień gramatycznych podanych na oceny dopuszczającą i dostateczną
- Ⓟ uczeń potrafi zastosować w zdaniach poszczególne zagadnienia gramatyczne
- Ⓟ uczeń potrafi uzupełnić tekst lub pojedyncze zdania stosując odpowiednią formę czasowników podanych w nawiasach
- Ⓟ uczeń potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem słownictwa oraz zagadnień gramatycznych podanych na ocenę dopuszczającą i dostateczną
- Ⓟ uczeń potrafi przetłumaczyć zdania zawierające słownictwo i zagadnienia gramatyczne podane na oceny dopuszczającą i dostateczną
- Ⓟ uczeń potrafi uzupełnić zdania wykorzystując słownictwo podane na oceny dopuszczającą i dostateczną

Zagadnienia na egzamin poprawkowy – 26-27.08.2013. Klasa I LO a

Egzamin podzielony jest na 2 części. Część pisemną i część ustną.

- Ⓟ uczeń potrafi dopasować nagłówki do fragmentów tekstu pisanego
- Ⓟ uczeń potrafi wybrać poprawną odpowiedź w zadaniu typu „wielokrotny wybór” bazując na informacjach podanych w tekście słuchanym.
- Ⓟ uczeń potrafi napisać poprawny, logiczny i spójny list nieformalny z podziękowaniem
- Ⓟ uczeń potrafi opisać obrazek związany tematycznie ze słownictwem wymaganym na oceny dopuszczającą i dostateczną a następnie udzielić odpowiedzi na trzy pytania egzaminującego

Zagadnienia na ocenę dobrą i bardzo dobrą:

Gramatyka:

Porównanie czasów teraźniejszych (Present Simple/ Continuous)

Porównanie czasów przeszłych (Past Simple/ Continuous – Present Perfect Past Simple – Past Siple Past Perfect)

Porównanie czasów przyszłych (will/be going to)

Mowa zależna

Strona bierna

I/II tryb warunkowy

Czasownik+ing lub bezokolicznik

Słownictwo:

Rzeczowniki złożone – podróżowanie

Przymyki (s. 89 Oxford Solutions)

Intencje Mówcy

Konstrukcje czasownikowe (s. 101 oxford Solutions)

Słownictwo z działów 6-9 Oxford Solutions

Słownictwo Repetytorium działu 1-3

Pisanie:

List z reklamacją (z wykorzystaniem struktur gramatycznych podanych na ocenę dobrą i bardzo dobrą).

Słuchanie:

Tekst na dobieranie.

Czytanie:

Tekst wielokrotny wybór

Mówienie:

Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego, wyrażanie własnej opinii i udzielenie odpowiedzi na dwa pytania egzaminatora.

- Ⓟ **uczeń opanował wymagania podane na oceny dopuszczającą i dostateczną a ponadto:**
- Ⓟ uczeń zna strukturę poszczególnych zagadnień gramatycznych podanych na oceny dobrą i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi zastosować w zdaniach poszczególne zagadnienia gramatyczne podane na oceny dobrą i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi uzupełnić tekst lub pojedyncze zdania stosując odpowiednią formę czasowników podanych w nawiasach
- Ⓟ uczeń potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem słownictwa oraz zagadnień gramatycznych podanych na ocenę dobrą i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi przetłumaczyć zdania zawierające słownictwo i zagadnienia gramatyczne podane na oceny dobrą i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi uzupełnić zdania wykorzystując słownictwo podane na oceny dobrą i bardzo dobrą
- Ⓟ uczeń potrafi dopasować nagłówki, miejsca do fragmentów tekstu słuchanego
- Ⓟ uczeń potrafi wybrać poprawną odpowiedź w zadaniu typu „wielokrotny wybór” bazując na informacjach podanych w tekście pisanym.
- Ⓟ uczeń potrafi napisać poprawny, logiczny i spójny list formalny z podaniem o pracę
- Ⓟ wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – uczeń wybiera jeden z dwóch plakatów/obrazków (podając argumenty) i odrzuca drugi (podając argumenty) następnie odpowiada na dwa pytania egzaminującego. Zadanie oparte jest na słownictwie wymaganym na oceny dobrą i bardzo dobrą