

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

Zespół Szkół w Jabłonowie Pomorskim

Rok szkolny 2016/2017

I. PODSTAWY PRAWNE

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Człowieka
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (z późn. zm.))
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Szkoły

II. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczy opracowano na podstawie:

- wyników diagnozy środowiska szkolnego i lokalnego dokonanej w oparciu o
 - ankiety skierowane do uczniów i rodziców
 - wnioski z podsumowania pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2015/2016
 - rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami
 - obserwacje prowadzone przez nauczycieli i wychowawców
 - wnioski ze współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły
- koncepcji pracy szkoły na lata
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017
- priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W opracowaniu Programu Wychowawczego uczestniczyli:

- nauczyciele
- uczniowie
- rodzice

III. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest prowadzenie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży poprzez wyposażenie jej w wiedzę, umiejętności i postawy umożliwiające dalsze kształcenie oraz sprawne funkcjonowanie w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym

IV. WIZJA SZKOŁY

- **Kształcenie**

Szkoła nowoczesna i efektywna, w której stworzone są warunki do indywidualnego rozwoju każdego ucznia.

- **Wychowanie**

Szkoła bezpieczna, przyjazna dla ucznia. Przygotowująca ucznia do sprawnego funkcjonowania w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym.

- **Baza**

Szkoła, w której są optymalne warunki do realizacji zadań statutowych i podstawy programowej.

- **Kadra**

Szkoła, w której jest motywacyjny i inspirujący system nadzoru, promujący nauczycieli doskonalących się oraz zaangażowanych w życie szkoły.

V. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA

Program Wychowawczy Szkoły dąży do :

1. wzmocnienia tradycji szkolnych
2. budowania pozytywnego klimatu społecznego
3. wzmocnienia wychowawczo-opiekuńczej funkcji szkoły
4. zwiększenia umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły
5. tworzenia warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych oraz wspierającego środowiska
6. wsparcia dla uczniów zdolnych, indywidualizacji kształcenia

VI. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent szkoły będzie:

- przygotowany do dalszego kształcenia i pracy zawodowej
- wyposażony w wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązywania problemów
- społecznie aktywny, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- znał zasady, jakie obowiązują w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka
- odpowiedzialny za podejmowane decyzje
- cechował się wysoką kulturą osobistą

VII. CEREMONIAŁ SZKOLNY I TRADYCJA SZKOLNA

1. Sztandar szkolny:

- a. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
- b. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego oraz teksty:
 - ślubowanie klas pierwszych,
 - ślubowanie pocztu sztandarowego,
 - przyrzeczenie klas kończących szkołę.
- c. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.

Skład osobowy pocztu sztandarowego:

- chorąży – uczeń klasy przedmaturalnej,
- asysta – dwie uczennice klasy przedmaturalnej.

Kandydatury składu są przedstawione przez zainteresowane samorządy i wychowawców klas na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone. Kadencja pocztu trwa 1 rok – począwszy od ślubowania w dniu uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego. Wychowawcy klas przedmaturalnych na ten czas zostają opiekunami Ceremoniału Szkolnego i dbają o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami. O

wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni rodzice lub opiekunowie specjalnym okolicznościowym listem. Po skończeniu kadencji nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły oraz publicznie są im wręczone pamiątkowe nagrody. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.

Insignia pocztu sztandarowego:

- białe – czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym, kolorem białym do góry,
- białe rękawiczki.

Chorążcy i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur. Uczennice -białe bluzki i ciemne spódnice.

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

Udział sztandaru na terenie szkoły dotyczy głównie:

- a. Uroczystości rocznicowych – Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości;
- b. Ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
- c. Ceremonii ślubowania klas pierwszych,
- d. Ceremonii przyrzeczenia klas kończących szkołę.

Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły:

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych. W dniu uroczystości sztandar jest przewieziony w pokrowcu na miejsce zbiórek pocztów sztandarowych. Przy pełnej obsadzie asysty chorążcy dokonuje jego rozwinięcia. Celebracja sztandaru jest zgodna z ustaloną regułą zachowania pocztów

sztandarowych w czasie danej uroczystości, natomiast chyty sztandarem obowiązują jak w Ceremoniale Szkolnym. Po uroczystości sztandar jest przewiezony do szkoły i złożony w gablocie.

VIII. GŁÓWNE CELE PROGRAMU

1. Prowadzenie działalności wychowawczej z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 - 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
 - 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
 - 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
 - 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
2. Prowadzenie działalności edukacyjnej polegającej na poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
3. Prowadzenie działalności informacyjnej polegającej na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych uczniów, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

IX. CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA

1. CEL: uczniowie znają i respektują swoje prawa i obowiązki

Zadania:

- uczniowie znają podstawowe dokumenty szkoły
- uczniowie znają obowiązujące w szkole pozytywne i nieakceptowane zasady zachowania
- uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury
- uczniowie postępują zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami i procedurami

FORMA	REALIZATORZY	ODBIORCY	TERMIN	UWAGI
Zajęcia z wychowawcą dotyczące znajomości podstawowych dokumentów szkoły oraz miejsca ich przechowywania: - <i>Statut Szkoły</i>	wychowawcy	uczniowie: kl. I LO, kl. I T, kl. I ZSZ kl. II T, II ZSZ	IX/X 2016	
- <i>WZO</i>	wychowawcy	uczniowie: kl. I. LO, I T, I ZSZ kl. II ZSZ	IX/X 2016	
- <i>Katalog zasad pozytywnego zachowania i zachowania nieakceptowanego</i>	wychowawcy	uczniowie kl. I LO, I T, I ZSZ kl. III ZSZ	IX/X 2016	
- <i>Procedury</i>	wychowawcy	uczniowie kl. I LO, I T, I ZSZ kl. II T, III ZSZ	IX/X 2016	
-				

Zapoznanie z PSO - zwrócenie uwagi na miejsce ich przechowywania	nauczyciele przedmiotów nauczyciele/wychowawcy	uczniowie szkoły uczniowie kl. I LO, IT, I ZSZ kl. II LO, IIIT, IV T, II ZSZ	IX 2016	
Zapoznanie uczniów z modelowa sylwetką absolwenta szkoły.	wychowawcy	uczniowie kl. I LO, IT, I ZSZ kl. kl. II T, III T, III ZSZ		
Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka.	ZW	uczniowie szkoły	XII 2016	
Konsekwentne reagowanie na zachowania uczniów niezgodne z obowiązującym „katalogiem pozytywnego zachowania i zachowania nieakceptowanego”	nauczyciele wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Konsekwentne reagowanie na zachowania uczniów niezgodne z obowiązującymi procedurami.	nauczyciele wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	

Zapoznanie bądź przypomnienie rodzicom podstawowych dokumentów szkoły, pozytywnych i nieakceptowanych zasad zachowania oraz procedur - uświadomienie ich znaczenia w efektywności wychowania młodzieży.	wychowawcy	rodzice	IX 2016	
Udostępnienie na stronie internetowej szkoły dokumentów szkoły – Statut, WZO, „Katalog zasad pozytywnego i nieakceptowanego zachowania”, procedury.	przewodnicząca ZW pedagog opiekunowie strony internetowej	uczniowie szkoły rodzice nauczyciele pracownicy administracji i obsługi	rok szkolny	
Konkurs klasowy „Mistrz Dobrych Manier”	wychowawcy ZW	uczniowie szkoły	rok szkolny	

2. CEL: uczniowie wyrażają szacunek, są uprzejmi, życzliwi, koleżeńscy, nie używają wulgaryzmów

Zadania:

- uczniowie rozumieją znaczenie pojęć - szacunek (do siebie, do drugiego człowieka, do czegoś), życzliwość i uprzejmość
- uczniowie mają świadomość, że wyrażanie szacunku i bycie uprzejmym, życzliwym, koleżeńskim świadczy o kulturze człowieka
- uczniowie znają negatywne skutki używania wulgaryzmów
- uczniowie mają świadomość, że każdy ponosi odpowiedzialność za czystość i poprawność używanego języka
- uczniowie posługują się czystą polszczyzną (bez wulgaryzmów)

FORMA	REALIZATORZY	ODBIORCY	TERMIN	UWAGI
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących szacunku, życzliwości i uprzejmości.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Organizacja obchodów świąt religijnych, narodowych,	nauczyciele we współpracy z uczniami i	uczniowie szkoły nauczyciele	zgodnie z kalendarzem	

państwowych i szkolnych.	rodzicami	rodzice	uroczystości	
Udział w uroczystościach gminnych i powiatowych.	nauczyciele	uczniowie szkoły	zgodnie z kalendarzem uroczystości	
Objęcie stałą opieką <i>Pomnika Pamięci Pomordowanych Rolników w Buku Góralskim we Wrześniu 1939 r</i>	ZW SU	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Lekcje wychowawcze dotyczące negatywnych skutków używania wulgaryzmów.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
„Jak oduczyć młodych ludzi wulgaryzmów?” – opracowanie i opublikowanie na stronie internetowej szkoły broszury informacyjnej.	ZW	nauczyciele rodzice	XII 2016	
Szkolna akcja „Stop wulgaryzmom – zielone światło dla kultury języka”	SU/ opiekun SU	uczniowie szkoły	II semestr	
Konsekwentne reagowanie na	nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny	

używanie wulgaryzmów przez uczniów. Konsekwentne zwracanie uwagi na kulturę słowa uczniów.	pracownicy szkoły			
---	-------------------	--	--	--

3. CEL: uczniowie potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych i gotowi do pomocy

Zadania:

- uczniowie znają zasady pracy zespołowej i uświadamiają sobie potrzebę reagowania na niewłaściwe zachowania innych kolegów
- uczniowie zauważają potrzeby innych i chętnie im pomagają
- uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę i instytucje zewnętrzne
- uczniowie doceniają otrzymaną pomoc

FORMA	REALIZATORZY	ODBIORCY	TERMIN	UWAGI
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych „Dlaczego należy reagować na złe zachowania innych kolegów”	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych - „Warto pomagać! Akcje charytatywne, organizacje pożytku publicznego, wolontariat”.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Organizacja „samopomocy uczniowskiej”.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny wg potrzeb	
Współpraca z Honorowym Klubem Krwiodawstwa - zachęcanie uczniów do honorowego oddawania krwi.	nauczyciele wychowawcy	uczniowie	rok szkolny	
Organizacja akcji „Góra Grosza”.	I. Loburska- Kołodziejczyk	uczniowie szkoły	XI/XII 2016	
Organizacja akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” .	Samorząd Uczniowski	uczniowie szkoły	I 2017	

4. CEL: uczniowie utożsamiają się ze społecznością szkolną i lokalną, przyjmują postawy patriotyczne i obywatelskie

Zadania:

- uczniowie znają historię szkoły
- uczniowie posiadają wiedzę na temat patrona szkoły
- uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- uczniowie znają historię Jabłonowa
- uczniowie znają sylwetkę patrona Jabłonowa
- uczniowie uczestniczą w życiu społeczności lokalnej

FORMA	REALIZATORZY	ODBIORCY	TERMIN	UWAGI
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych poznaniu historii szkoły.	wychowawcy	uczniowie kl. I LO, I T, I ZSZ kl. II T	rok szkolny	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych patronowi	wychowawcy	uczniowie szkoły	IX/X	

szkoły.				
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych poznaniu historii Jabłonowa.	wychowawcy	uczniowie kl. I LO, I T, I ZSZ kl. II LO, II T	rok szkolny	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych poznaniu patrona Jabłonowa Pom.	wychowawcy	uczniowie kl. I LO, I T, I ZSZ	rok szkolny	
Organizacja imprez i uroczystości szkolnych :				
- <i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	M. Drężek M. Seidler L. Chekanova	uczniowie szkoły	X 2016	
- <i>Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek szkolnych</i>	M. Modrzejewska	uczniowie szkoły	X 2016	
- <i>Narodowe Święto Niepodległości</i>	E. Rzepka Ł. Blinkiewicz	uczniowie szkoły	XI 2016	
- <i>Jasełka Szkolne . Spotkanie</i>	ks. J. Szutarski P. Budzyński	uczniowie szkoły	XII 2016	

<i>opłatkowe</i>				
- <i>Dzień Papieski</i>	P. Budzyński E. Rzepka	uczniowie szkoły	IV 2017	
- <i>Drzwi Otwarte i promocja szkoły w gimnazjach</i>	M. Suchocka D. Rucińska	uczniowie szkoły	IV/V 2017	
- <i>Święto Konstytucji 3 Maja</i>	D. Masliński S. Żochowski	uczniowie szkoły	IV 2017	
- <i>Pożegnanie absolwentów</i>	M. Modrzejewska A. Szwed	uczniowie szkoły	IV 2017	
- <i>Piknik w Zespole Szkół</i>	K. Pasternacka D. Maślinski nauczyciele	uczniowie szkoły	VI 2017	
- <i>VI Wojewódzki Mityng Lekkoatletycznych Szkół Ponadgimnazjalnych – Jabłonowo 2017</i>	Z. Czachor Ł. Blinkiewicz	uczniowie szkoły	VI 2017	
- <i>Zakończenie Roku Szkolnego i Pożegnanie Absolwentów Zasadniczej Szkoły</i>	Iryna Loburska- Kołodziejczyk Magdalena Hein	uczniowie szkoły	VI 2017	

<i>Zawodowej.</i>				
- <i>Rozpoczęcie roku szkolnego</i>	Hanna Słowik Dorota Rucińska	uczniowie szkoły	IX 2017	
Organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Działalność Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych.	K. Pasternacka wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Udział uczniów w imprezach i uroczystościach gminnych				
- <i>Obchody Rocznicy najazdu Niemiec hitlerowskich na Polskę</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	IX 2016	
- <i>Obchody Rocznicy agresji sowieckiej na Polskę</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	IX 2016	
- <i>Obchody Narodowego Święta Niepodległości</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	XI 2016	
- <i>WOŚP</i>	Samorząd Uczniowski	uczniowie szkoły	I 2017	

		nauczyciele		
- <i>Misterium Męki Pańskiej</i>	ks. J.Szutarski P. Budzyński	uczniowie szkoły	IV 2017	
- <i>Obchody Narodowego Święta Konstytucji 3 Maja</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	V 2017	
- <i>Majówka z Burmistrzem</i>	Przewodnicząca SU	Samorząd Uczniowski	V 2017	
- <i>Obchody Dnia Zwycięstwa</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	V 2016	
- <i>Festiwal Piosenki Angielskiej</i>	P. Budzyński	uczniowie szkoły	VI 2017	
- <i>Obchody Rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	VIII 2017	
Udział w imprezach i uroczystościach powiatowych	D. Maśliński			

- <i>Dożynki gminno-powiatowe</i>	K. Pasternacka	uczniowie szkoły	VIII/IX 2017	
- <i>Dni Eneгии Odnawialnej</i>	M. Motofa	uczniowie szkoły	IX 2016	
	W. Grabowski			
- <i>Brodnickie Nocne Manewry Patriotyczne</i>	D.Maśliński	uczniowie szkoły	XI 2016	
	K. Pasternacka			
- <i>Obchody Narodowego Święta Niepodległości</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	XI 2016	
- <i>Obchody Rocznicy powrotu Pomorza do Macierzy w 1920 r. i wyzwolenia spod okupacji hitlerowskiej</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	I 2017	
- <i>Obchody Narodowego Święta Konstytucji 3 Maja</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	V 2017	
- <i>Święto IV Brodnickiego Pułku Chemicznego im. Ignacego Mościckiego</i>	S. Żochowski,	przedstawiciele klas mundurowych	V 2017	
- <i>Brodnicka Nocna Majówka</i>	D.Maśliński	uczniowie szkoły		

<i>Patriotyczna</i>	K. Pasternacka		V 2017	
- <i>Obchody Rocznicy bitwy pod Brodnicą 1920 r.</i>	S. Żochowski, Z. Czachor	poczet szkoły przedstawiciele klas mundurowych	VIII 2017	
Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli „Postawy obywatelskie i patriotyczne uczniów naszej szkoły”	dyrektor KPCEN	nauczyciele	II 2017	

5. CEL: uczniowie są przygotowani do wejścia na rynek pracy i do dalszej drogi edukacyjnej

Zadania:

- uczniowie są przygotowani do umiejętnego planowania i kreowania własnej kariery zawodowej
- uczniowie znają własne predyspozycje zawodowe oraz swój potencjał edukacyjno-zawodowy
- uczniowie posiadają umiejętności samopoznania i autoanalizy, w tym określania swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań i wykorzystania ich przy planowaniu i podejmowaniu działalności zawodowej
- uczniowie posiadają umiejętności niezbędne przy poszukiwaniu pracy
- uczniowie potrafią korzystać z oferty rynku pracy oraz różnych źródeł informacji na temat możliwości dalszego kształcenia

FORMA	REALIZATORZY	ODBIORCY	TERMIN	UWAGI
Realizacja procedury wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego	pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Poznanie procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego	wychowawcy	uczniowie kl. III LO, IV T	IX/X 2016	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych: - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej - zasady autoprezentacji - CV i list motywacyjny	wychowawcy	kl. III ZSZ kl. II ZSZ, III ZSZ kl. III ZSZ	rok szkolny	
Organizacja i prowadzenie zajęcia pozalekcyjnych przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych: - <i>zajęcia z przedmiotów</i>	- H. Słowik - D. Rucińska	uczniowie technikum	rok szkolny	

<i>zawodowych</i> - zajęcia z matematyki - zajęcia z j. polskiego - zajęcia z języka angielskiego - zajęcia z geografii	- B. Bober - T. Konkol			
	A. Szwed	uczniowie szkoły	rok szkolny	
	M. Seidler M. Drężek	uczniowie szkoły	rok szkolny	
	L. Chekanova M. Hein	uczniowie szkoły	rok szkolny	
	M. Motofa	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Realizacja zajęć „Podstawy przedsiębiorczości.”	B. Bober	kl. I LO, kl. II T, kl. III ZSZ	rok szkolny	
Organizacja staży zagranicznych.	dyrektor szkoły	uczniowie szkoły	III/IV 2017	
Zorganizowanie spotkania z pracodawcami „Czego oczekuje od nas rynek pracy?”	zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych	uczniowie szkoły	II semestr	
Zorganizowanie wycieczki do	zespół nauczycieli	uczniowie szkoły	II semestr	

lokalnych zakładów pracy – poznanie specyfiki ich funkcjonowania.	przedmiotów zawodowych			
Udział w konferencjach, wykładach, projektach edukacyjnych organizowanych przez wyższe uczelnie.	H. Słowik	uczniowie szkoły	rok szkolny wg możliwości	

6. CEL: uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i kompetencje czytelnicze

Zadania:

- uczniowie uczestniczą w akcjach promujących czytelnictwo
- uczniowie rozwijają zainteresowania czytelnicze
- uczniowie poznają ciekawą literaturę
- uczniowie promują ciekawą literaturę
- uczniowie rozwijają umiejętności językowe
- uczniowie pracują metoda projektów

Formy	Odpowiedzialni	Odbiorcy	Termin	Uwagi
Kupno nowych książek do biblioteki adekwatnych do zainteresowań uczniów - w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	dyrektor biblioteka	uczniowie nauczyciele rodzice pracownicy szkoły	IX 2016	
Realizacja projektów edukacyjnych:			X-XII 2016 r	
1.Smaki świata w języku angielskim	M. Hein	kl. I T technik żywienia		
2. Smak polskich Świąt Bożego Narodzenia	D. Rucińska	kl. II T technik żywienia		
3. Smak europejskich Świąt Bożego Narodzenia	D. Rucińska	kl. III technik żywienia		
4. Świąteczne dekoracje	H. Słowik	kl. II i III T technik ekonomista		

5..Metody składania serwetek.	M. Modrzejewska	kl. IV T		
6. Z etyką na ty	M. Seidler	k. I ZSZ		
7. Prawa człowieka w literaturze.	D. Maśliński K. Pasternacka wychowawcy klas	wszyscy uczniowie		
Organizacja obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek.	biblioteka/M. Modrzejewska	uczniowie szkoły	X 2016	
Zorganizowanie spotkania poświęconego pamięci Henryka Sienkiewicza – uczczenie obchodów Roku Henryka Sinkiewicza.	biblioteka /M. Modrzejewska	uczniowie szkoły nauczyciele	15 XI 2016	
Zorganizowanie akcji promujących czytelnictwo 1. <i>Czytanie jest OK!</i> .	biblioteka/wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny raz w miesiącu	

2. „Czytaj i TY!	biblioteka /M. Modrzejewska	uczniowie szkoły	rok szkolny raz w miesiącu	
3. <i>Nasza szkoła czyta dzieciom.</i>	biblioteka/M. Modrzejewska D. Rucińska H. Słowik	uczniowie szkoły dzieci ze szkoły podstawowej	XII 2016	
Zajęcia edukacyjne z języka polskiego.	M. Seidler M. Drężek	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Opracowanie broszury dla rodziców „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży”	biblioteka	rodzice	IX 2016	
Współpraca z Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Jabłonowie Pom. w zakresie wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.	biblioteka		rok szkolny	

7. CEL: uczniowie uczą się w warunkach sprzyjających wydajnej i twórczej pracy

Zadania:

- uczniowie budują prawidłowe relacje interpersonalne w środowisku szkolnym
- uczniowie uświadamiają sobie potrzebę dbania o estetykę szkoły i jej otoczenia
- uczniowie znają i przestrzegają przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy przeciwpożarowe
- uczniowie korzystają z pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów
- uczniowie prowadzą aktywny, zdrowy styl życia
- uczniowie rozwijają swoje zdolności i zainteresowania
- nauczyciele budują prawidłowe relacje z uczniami i rodzicami
- szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami
- szkoła aktywnie współpracuje z instytucjami wspierającymi proces wychowania uczniów

FORMA	REALIZATORZY	ODBIORCY	TERMIN	UWAGI
Przeprowadzenie zajęć integracyjno-adaptacyjnych.	wychowawcy	kl. I LO, I T, I ZSZ	IX/X 2016	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów				

przeciwpozarowych: - zapoznanie z przepisami - przypomnienie przepisów	wychowawcy/opiekunowie pracowni	kl. I LO, I T, I ZSZ pozostałe klasy	IX/X 2016	
Rzetelne pełnienie międzylekcyjnych dyżurów nauczycielskich.	nauczyciele	uczniowie	rok szkolny	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych budowaniu właściwych relacji w klasie.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Opracowanie broszury dla nauczycieli „Jak budować właściwe relacje nauczyciel- uczeń, nauczyciel-rodzic”	ZW pedagog	nauczyciele	I semestr	
Prowadzenie diagnozy wychowawczej.	wychowawcy	uczniowie	wg planu pracy wychowawcy klasowego	
Organizowanie pomocy dla uczniów wykazujących trudności w nauce.	wychowawcy/zespoły klasowe dyrektor szkoły	uczniowie wykazujący trudności w nauce	IX – klasy pierwsze I – wszystkie klasy	

			VI – wszystkie klasy	
Organizowanie pomocy i wsparcia dla uczniów mających szkolne/pozaszkolne problemy uczniowskie, w tym - spotkania z pedagogiem - spotkania z psychologiem w ramach współpracy z PPP	wychowawcy/zespoły klasowe pedagog	uczniowie mający indywidualne problemy	rok szkolny/wg potrzeb	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych uświadamianiu uczniom potrzeby dbałości o estetykę szkoły i jej otoczenia	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły.	wychowawcy/nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny/wg potrzeb	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych propagujących zdrowy styl życia i kulturę fizyczną.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego	uczniowie szkoły	rok szkolny	

Organizacja wewnątrzszkolnych zawodów sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	uczniowie szkoły		
Organizacja Wojewódzkiego Wiosennego Mityngu Lekkoatletycznego.	nauczyciele wychowania fizycznego	uczniowie szkoły uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z powiatu i województwa	VI 2017	
Organizacja wyjazdów i wycieczek rekreacyjnych i turystycznych.	nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny/wg możliwości	
Organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych adekwatnych do potrzeb uczniów.	nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Organizacja szkolnych konkursów.	nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych.	nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Organizacja spotkań dla rodziców - ogólnych z wychowawcami	dyrektor szkoły wychowawcy	rodzice	wg harmonogramu	
			rok szkolny/raz w	

- indywidualnych konsultacji	nauczyciele	rodzice	tygodniu	
Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	dyrektor szkoły nauczyciele wychowawcy pedagog	rodzice	rok szkolny	
Włączanie rodziców do współorganizowania imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.	nauczyciele	rodzice	wg terminarza uroczystości	
Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne.	nauczyciele/wychowawcy	rodzice	wg terminarza uroczystości	
Konsultowanie z przedstawicielami rodziców najważniejszych decyzji dotyczących najistotniejszych spraw szkoły	dyrektor szkoły	rodzice	rok szkolny/wg potrzeb	
Badanie opinii rodziców na temat pracy szkoły	ZW	rodzice	II semestr 2017	
Prowadzenie współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania uczniów, w tym:	dyrektor pedagog nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny / wg potrzeb	

<ul style="list-style-type: none"> - Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne - Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Brodnicy - Ośrodki Pomocy Społecznej - Urząd Miasta i Gminy Jabłonowa Pomorskiego - Komenda Powiatowa Policji - Sad Rejonowy w Brodnicy 				
---	--	--	--	--

X. EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań programu wychowawczego. Informacje potrzebne do ewaluacji zbierane będą poprzez:

- badania ankietowe,
- rozmowy,
- wywiady,
- analizę dokumentów,
- obserwację.