

## I. PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. ( z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (z późn. zm.))
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

## **II. DEFINICJA PROFILAKTYKI I PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

**PROFILAKTYKA** to działanie , które ma celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska. Jest też jednym ze sposobów reagowania na zjawiska społeczne, które oceniamy jako szkodliwe i niepożądane.

- Szkolny Program Profilaktyki jest uzupełnieniem Programu Wychowawczego Szkoły. Jest spójny ze Statutem Szkoły. Odpowiada na aktualne zagrożenia pojawiające się w środowisku szkolnym jak i otaczającej go rzeczywistości.
- Szkolny program profilaktyki jest zgodny ze współczesnym modelem profilaktyki, wspiera czynniki chroniące zachowania problemowe uczniów i przeciwdziała skutkom czynników ryzyka lub je zmniejsza.
- Działania nasze będą nakierowane na uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Głównym celem Szkolnego Programu Profilaktyki jest **kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.**

### **III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA**

1. Szkolny Program Profilaktyki opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji dydaktyczno- wychowawczej w szkole, przy użyciu takich narzędzi jak:

- a) Analiza wyników ankiet dla uczniów dotyczących problematyki zażywania i uzależnień od narkotyków, papierosów oraz alkoholu;
- b) Analiza wyników ankiet dla uczniów dotyczących największych zagrożeń i problemów, z którymi spotykają się w naszej szkole;
- c) Wnioski z rozmów z nauczycielami oraz rodzicami na temat bieżących problemów uczniów;
- d) Rozmowy z uczniami, analiza zgłaszanych przez nich problemów;
- e) Obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych, na korytarzach w czasie przerw, wycieczkach, uroczystościach szkolnych;
- f) Analiza wpisów w dziennikach klasowych;
- g) Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego;
- h) Analiza protokołów z posiedzeń Zespołu Wychowawczego.

**Diagnoza sytuacji w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących odbywać się będzie co roku.**

## **IV. CELE OGÓLNE :**

1. Zapobieganie uzależnieniom oraz eliminowanie przemocy i agresji w szkole;
2. Podnoszenie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole;
3. Rozwijanie u uczniów umiejętności psychospołecznych, zdolności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, z emocjami;
4. Rozwijanie postawy tolerancji wobec osób z odmienną niż własna kulturą, wyznaniem religijnym, światopoglądem, tożsamością płciową, kolorem skóry czy niepełnosprawnością.
5. Kształtowanie poczucia własnej wartości i adekwatnej samooceny;
6. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, a więc odkrywanie zainteresowań, uzdolnień, możliwości;
7. Podniesienie świadomości nauczycieli i rodziców w zakresie minimalizowania ryzyka występowania zachowań niepożądanych ucznia;
8. Promowanie zdrowego stylu życia

## **Cele zoperacjonalizowane:**

### a) uczniowie:

- posiadają wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji;
- będą potrafili rozwiązać konflikty i problemy bez stosowania przemocy;
- będą widzieć konieczność reagowania na negatywne i zagrażające sytuacje;
- będą znali i potrafili wykorzystywać metody radzenia sobie ze stresem - będą świadomie planować własną ścieżkę zawodową w oparciu o posiadane predyspozycje i własne zainteresowania;
- posiadają wiedzę na temat instytucji, w których można uzyskać pomoc w sytuacjach trudnych;
- będą posiadać wiedzę na temat nikotyny, alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz ich wpływu na organizm ludzki;
- będą potrafili budować pozytywny obraz własnej osoby;
- posiadają wiedzę na temat zdrowego stylu życia.

### b) rodzice:

- posiadają rzetelną wiedzę na temat substancji psychoaktywnych i ich wpływu na organizm człowieka, a także objawów wskazujących na ich zażywanie;
- będą posiadali wiedzę na temat instytucji, w których można uzyskać pomoc w sytuacjach trudnych;
- będą potrafili budować u swojego dziecka pozytywny obraz własnej osoby;
- nabędą wiedzy i umiejętności w prawidłowym porozumiewaniu się w relacjach rodzic- dziecko;

- uzyskają wiedzę na temat uwarunkowań, czynników ryzyka i czynników chroniących młodzież przed próbami samobójczymi, a także sygnałów świadczących o zwiększonym ryzyku podjęcia prób samobójczych u uczniów;

c) nauczyciele:

- posiadają rzetelną wiedzę na temat substancji psychoaktywnych i ich wpływu na organizm człowieka, a także objawów wskazujących na ich zażywanie;

- pogłębią wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, będą potrafili w kontaktach z uczniami postępować w taki sposób, aby nie potęgować w nich złości, przekory i bezradności;

- Uzyskają wiedzę w zakresie potrzeb i możliwości ucznia zmagającego się z depresją, zaburzeniami zachowania i emocji;

- Posiadają wiedzę na temat procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją oraz wiedzę na temat instytucji świadczących różne formy pomocy w zakresie rozwiązywania sytuacji trudnych.

## V. GŁÓWNE CELE PROGRAMU

1. Realizacja działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
2. Realizacja działań z zakresu profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
3. Realizacja działań z zakresu profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

## VI. STRATEGIE I METODY REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI

Realizacja działań zawartych w Szkolnym programie Profilaktyki odbywać się będzie poprzez:

1. Pedagogizacja rodziców (organizowanie spotkań, pogadank, dyskusji, wywiadówek profilaktycznych).
2. Pogadanki z uczniami, rozmowy indywidualne i grupowe.
3. Testy i ankiety.
4. Uroczystości szkolne, przedstawienia.
5. Koła zainteresowań.
6. Konkursy i Olimpiady.
7. Wycieczki szkolne.
8. Interwencje w środowisku rodzinnym ucznia.
- 9. Współpraca z instytucjami wspierającymi Szkolny Program Profilaktyki (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Centrum Profilaktyki Uzależnień, Policjant- Dzielnicowy, Sąd Rodzinny, Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna)**



## VII. CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA

### 1. CEL: uczniowie nie używają środków psychoaktywnych

#### Zadania:

- uczniowie znają negatywne skutki zażywania środków psychoaktywnych
- uczniowie przyjmują asertywne postawy zachowania
- rodzice i nauczyciele wiedzą jak budować właściwe relacje z młodzieżą
- uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi stosują się do obowiązujących w szkole procedur

FORMA	REALIZATORZY	ODBIORCY	TERMIN	UWAGI
Lekcje wychowawcze: <i>1. Ja wybrałem życie</i> <i>2. Ścieżka</i> <i>3. Zatruta Miłość</i> <i>4. W Pamięci Zapisane</i>	wychowawcy	uczniowie wszystkich klas	rok szkolny	Realizacja Programu Profilaktyczno-Edukacyjnego „SZTUKA WYBORU”

Zajęcia edukacyjne w ramach programu <i>ARS, czyli jak dbać o miłość.</i>	nauczyciel WdŻwR pedagog szkolny	uczniowie kl. I LO, I T, I ZSZ	rok szkolny	Program realizowany przy współpracy z PSSE w Brodnicy.
<i>FredD goes net-</i> program wczesnej interwencji.	pedagog szkolny/Ośrodek Terapii i Rozwoju Osobistego w Brodnicy	uczniowie eksperymentujący ze substancjami psychoaktywnymi	rok szkolny – wg potrzeb	Program rekomendowany
<i>Szkolna Interwencja Profilaktyczna</i>	pedagog szkolny Specjalista terapii uzależnień cert. Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii	uczniowie, którzy sięgają po substancje psychoaktywne, rodzice, nauczyciele	Rok szkolny – wg potrzeb	Program rekomendowany
Opracowanie informacji dla rodziców na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich zażywania.	pedagog szkolny	rodzice	I semestr	Włączanie rodziców w pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły oraz w działania integrujące społeczność klasową i szkolną.

Konsultacje indywidualne dla rodziców.	pedagog szkolny	rodzice	rok szkolny wg potrzeb	
<p>Informowanie o obowiązujących w szkole procedurach:</p> <p>a. uczniów</p> <p>- zajęcia z wychowawcą,</p> <p>- strona internetowa szkoły</p> <p>b) rodziców (spotkania z rodzicami, strona internetowa szkoły)</p> <p>c) nauczycieli (spotkanie ZW, strona internetowa szkoły)</p> <p>d) pracowników administracji i obsługi</p>	- wychowawcy/ pedagog szkolny/opiekun strony internetowej szkoły	uczniowie	IX 2016 rok szkolny	
	- wychowawcy/pedagog szkolny/opiekun strony internetowej szkoły	rodzice	IX 2016 rok szkolny	
	- ZW/pedagog szkolny/opiekun strony internetowej szkoły	nauczyciele	I semestr rok szkolny	
	- pedagog szkolny/opiekun strony internetowej szkoły	pracownicy administracji i obsługi	rok szkolny	

Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.	nauczyciele pracownicy administracji i obsługi	uczniowie	wg potrzeb	
---	---	-----------	------------	--

## 2. CEL: uczniowie nie stosują przemocy słownej i fizycznej

### **Zadania:**

- uczniowie definiują czym jest przemoc, określają jej przyczyny
- uczniowie znają negatywne skutki stosowania przemocy
- uczniowie znają alternatywne sposoby zachowania w sytuacjach wyzwalających przemoc
- uczniowie rozumieją, że każda przemoc, bez względu na formę jest zła
- uczniowie wychwytyją błędy w zachowaniu swoim i innych
- uczniowie posiadają wiedzę na temat skutków stosowania „Cyberprzemocy”

- uczniowie potrafią rozmawiać w sposób kulturalny, bez używania wulgaryzmów

<b>FORMA</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>ODBIORCY</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
Zajęcia z wychowawcą podejmujące tematykę przemocy słownej - rozwijanie umiejętności werbalizacji uczuć i panowania nad emocjami.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Zajęcia z wychowawcą podejmujące tematykę przemocy fizycznej.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	
Zajęcia z WdŻwR	nauczyciel WdŻwR	uczniowie kl.III LO, III ZSZ, II T kl.IV T, I ZSZ	rok szkolny	
Realizacja programu <i>Edukacja prawna.</i> <i>Spotkanie ze specjalistką Aliną Jabłonowską – sędzią Rejonowego Sądu w Brodnicy</i>	Pedagog/specjaliści	uczniowie kl. III LO, IV T	II semestr	
Spotkania z policjantem – <i>Odpowiedzialność karna.</i>	pedagog szkolny/policjant	uczniowie kl. I LO, I T,	II semestr wg możliwości	

<i>Karne skutki stosowania przemocy.</i>		I ZSZ		
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zjawiska „Cyberprzemocy” - jej psychologicznych i prawnych skutków.	pedagog szkolny, wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	Propagowanie w szkole działań dotyczących tematu bezpieczny Internet.
Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.	nauczyciele pracownicy administracji i obsługi	uczniowie	wg potrzeb	

### 3. CEL: uczniowie prowadzą zdrowy styl życia

#### **Zadania:**

- uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania właściwych wyborów dla poprawy zdrowia
- uczniowie czują się odpowiedzialni za zdrowie własne i innych

- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia
- uczniowie posiadają wiedzę na temat szkodliwości działania Internetu, gier komputerowych, telefonów komórkowych, telewizji

<b>FORMA</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>ODBIORCY</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
Spotkania tematyczne w ramach realizacji projektu <i>Szkoła promująca zalecenia Europejskiego kodeksu walki z rakiem.</i>	- pedagog szkolny/lekarz-onkolog pracownik CO w Bydgoszczy	wszyscy uczniowie	XI 2016	
Zajęcia z zakresu profilaktyki chorób nowotworowych.	nauczyciel WdŻwR	uczniowie kl. III LO, III T, III ZSZ	rok szkolny	
Zajęcia <i>Tatuaż-moda a zdrowie.</i>	nauczyciel WdŻwR edagog szkolny	uczniowie kl. II LO, II T, II ZSZ	rok szkolny	Interwencja nieprogramowa przy współpracy z PSSE w Brodnicy
Zajęcia <i>Rola kwasu foliowego w zapobieganiu wadom wrodzonym cewy nerwowej.</i>	nauczyciel WdŻwR	uczniowie kl. III LO, kl. III T, kl. III ZSZ	rok szkolny	
Zajęcia <i>Zdrowe odżywianie.</i>	nauczyciel WdŻwR	kl. III LO, kl. III T, kl. III	rok szkolny	

<i>Choroby wynikające z niewłaściwego odżywiania – bulimia, anoreksja.</i>		ZSZ		
Lekcje wychowawcze dotyczące higieny osobistej	wychowawcy	kl. I LO, kl. I T, kl. I ZSZ	rok szkolny	
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat uzależnienia od Internetu, telewizji, telefonu, gier komputerowych.	wychowawcy	uczniowie szkoły	rok szkolny	.
Organizacja Dni Bezpieczeństwa.	pedagog szkolny	uczniowie wszystkich klas	II semestr	
Lekcje wychowawcze - Jak uniknąć zatrucia grzybami?	pedagog szkolny/wychowawcy	uczniowie szkoły	I semestr	Działania koordynowane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Brodnicy
Lekcje wychowawcze - Nie poddaj się grypie.	pedagog szkolny/wychowawcy	uczniowie szkoły	I semestr	
Rzuć Palenie Razem z Nami.	pedagog szkolny	uczniowie	XI 2016	
Obchody Światowego Dnia AIDS.	pedagog szkolny	uczniowie	1 XII 2016	



#### 4. CEL: uczniowie uświadamiają sobie odpowiedzialność wczesnego rodzicielstwa

##### Zadania:

- uczniowie znają problemy nastoletniego rodzicielstwa i konsekwencje zbyt wczesnego wchodzenia w rolę rodzica
- uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z podejmowania ryzykownych zachowań seksualnych
- uczniowie przyjmują odpowiedzialne, dojrzałe postawy życiowe

<b>FORMA</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>ODBIORCY</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
<i>Odpowiedzialne rodzicielstwo</i> - Lekcje wychowawcze .	wychowawcy	uczniowie wszystkich klas	rok szkolny	
Zajęcia edukacyjne z WdŻwR	nauczyciel	uczniowie kl.II LO, II ZSZ, IIT, IIILO, III T, III ZSZ	rok szkolny	
Zajęcia edukacyjne w ramach programu <i>ARS, czyli jak dbać</i>	nauczyciel WdŻwR	uczniowie kl. I LO, I T, I	rok szkolny	Program realizowany przy współpracy z

<i>o miłość.</i>	pedagog szkolny	ZSZ		PSSE w Brodnicy.
Materiał informacyjny na temat - <i>Czynniki wpływające na zachowania seksualne młodzieży. Co możemy zrobić by zapobiec wczesnemu rodzicielstwu.</i>	pedagog szkolny/opiekun strony internetowej	rodzice nauczyciele	rok szkolny	
Realizacja <i>Procedury postępowania wobec uczennicy w ciąży.</i>	nauczyciele	uczniowie rodzice	wg potrzeb	

## 5. CEL: uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia edukacyjne

### **Zadania:**

- szkoła systematycznie monitoruje frekwencję uczniów na zajęciach edukacyjnych
- szkoła nagradza uczniów systematycznie uczęszczających na zajęcia edukacyjne
- szkoła podejmuje dodatkowe działania wobec uczniów z wysoką absencją
- szkoła poszerza współpracę z rodzicami uczniów z wysoką absencją
- uczniowie uświadamiają sobie negatywne konsekwencje wynikające z wysokiej absencji szkolnej

<b>FORMA</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>ODBIORCY</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach: - analiza frekwencji uczniów na poziomie poszczególnych klas	wychowawcy, pedagog	uczniowie szkoły rodzice nauczyciele	I 2017 VI 2017	
- analiza frekwencji uczniów na poziomie szkoły	ZW	nauczyciele wychowawcy $\Rightarrow$ uczniowie  wychowawcy $\Rightarrow$ rodzice	dwa razy w semestrze  dwa razy w roku	

- eksponowanie wyników frekwencji w gablocie szkoły	W. Grabowski	uczniowie szkoły rodzice nauczyciele	raz w miesiącu	
Nagradzanie uczniów za systematyczne uczęszczanie na zajęcia edukacyjne: - Pochwała Dyrektora Szkoły za 100% frekwencją w semestrze - uwzględnienie wysokiej frekwencji przy ocenianiu zachowania uczniów ( zgodnie z regulaminem punktowego oceniania)	ZW	uczniowie szkoły ze 100% frekwencją	I 2017 VI 2017	
	wychowawcy	uczniowie szkoły z frekwencją od 95%	raz w miesiącu	
Założenie klasowych kart monitorowania frekwencji dla klas z najniższą frekwencją w danym typie szkoły i systematyczna realizacja	wychowawcy	uczniowie klas kl. II LO kl. III T	rok szkolny	

zawartych w niej zadań.		rodzice		
Założenie indywidualnych kart monitorowania frekwencji.	wychowawcy	uczniowie z wysoką absencją	wg potrzeb	
Konsekwentna realizacja procedury postępowania wobec ucznia wagarującego.	wychowawcy pedagog szkolny dyrektor	wagarujący uczniowie szkoły	wg potrzeb	

## 6. CEL: uczniowie rozwijają zainteresowania i uzdolnienia

### **Zadania:**

- szkoła stwarza warunki do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów zgodnie z ich potrzebami
- uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych
- uczniowie uczestniczą w konkursach i zawodach
- Kształtowanie u uczniów aktywnej, otwartej, prospołecznej postawy oraz rozwijanie ich umiejętności psychospołecznych

<b>FORMA</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>ODBIORCY</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
Badanie potrzeb edukacyjnych uczniów.	ZW/pedagog szkolny	uczniowie szkoły	IX 2016	
Organizacja zajęć pozalekcyjnych :				
- doradztwo zawodowe	M. Suchocka	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Zajęcia sportowo-rekreacyjne	Z. Czachor	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Zajęcia z samoobrony	Ł. Blinkiewicz	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Sekcja Strzelecka	S. Żochowski	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Szkolne Koło PCK	S. Żochowski	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Koło Wokalno-Instrumentalne	P. Budzyński	uczniowie szkoły	rok szkolny	

- Koło Biblijno-Teatralne	ks. J. Szutarski	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Koło Młodych Historyków	D.Maśliński	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Koło Historii Najnowszej	E. Rzepka	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Koło Języka Niemieckiego-	K. Pasternacka	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Koło Matematyczne	K. Szymańczyk –Kamińska	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Koło Ekologiczne	W. Grabowski	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Koło Astronomiczne	R. Laskowski	uczniowie szkoły	rok szkolny	
- Spotkanie z Kulturą	M. Modrzejewska	uczniowie szkoły	rok szkolny	

3. Organizacja Konkursów szkolnych	nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny	
4. Udział uczniów w Konkursach pozaszkolnych	nauczyciele	uczniowie szkoły	rok szkolny	
5. Organizacja szkolnych zawodów sportowych: - <i>Szkolny Turniej Halowej Piłki Nożnej chłopców</i>	Z. Czachor Ł. Blinkiewicz	uczniowie szkoły	III-VI 2017	
- <i>Szkolny Turniej Siatkówki</i> (drużyna mieszana)	Z. Czachor Ł. Blinkiewicz	uczniowie szkoły	III-VI 2017	
6. Udział w pozaszkolnych zawodach sportowych: - <i>Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Indywidualnych Biegach</i>	Z. Czachor	uczniowie szkoły	IX 2016	



<i>Przelajowych</i>				
<i>- Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Indywidualnych Biegach Przelajowych</i>	Z. Czachor	uczniowie szkoły	X 2016	
<i>- Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłkę Nożną ORLIK</i>	Z. Czachor	uczniowie szkoły	X 2017	
<i>- Gwiazdkowy Turniej w Halową Piłkę Nożną chłopców w ZSR w Brodnicy</i>	Z. Czachor	uczniowie szkoły	XII 2016	
<i>- Turniej Piłki Nożnej dziewcząt o Puchar Dyrektora ZSR w Brodnicy</i>	Ł. Blinkiewicz	uczniowie szkoły	X 2016	
<i>- Turniej Piłki Siatkowej chłopców o Puchar Dyrektora ZSR w Brodnicy</i>	Z.Czachor	uczniowie szkoły	XII 2016	
<i>- Piłka Siatkowa Drużyn Mieszanych w I LO w</i>	Ł.Blinkiewicz	uczniowie szkoły	XII 2016	

<i>Brodnicy</i>				
<i>- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej- dziewcząt i chłopców</i>	Z. Czachor Ł. Blinkiewicz	uczniowie szkoły	IV 2017	
<i>- VII Wojewódzki Wiosenny Mityng Lekkoatletyczny</i>	Z. Czachor Ł. Blinkiewicz	uczniowie szkoły	V 2017	organizowany w szkole
7. Udział w zawodach obronnych i strzeleckich	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	IX 2016	
<i>- Zawody strzeleckie o miano „Król strzelców”</i>				
<i>- Pojedynek strzelecki</i>	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	IX 2016	
<i>- Powiatowa Szkolna Liga Strzelecka</i>	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	IX/X 2016 III/IV 2017	

- Geotyda 2015- Mistrzostwa Polski Klas Mundurowych - Turniej Klas Policyjnych  - Mistrzostwa Polski Klas Mundurowych  - IV Olimpiada Obrony Cywilnej  - Ogólnopolski Turniej Sprawni jak żołnierze  - Trójbój obronny	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	X 2016	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	III 2017	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	IV 2017	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	V/VI 2017	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	V 2017	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	V 2017	
	8. Udział w Imprezach klas mundurowych: - Polygon Mikoszewo 2016	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	V 2017

- Wyjazd szkoleniowo-specjalistyczny do PSP Golub-Dobrzyń - Piknik Strzelecki (OSS Rybieniec) - Zajęcia w parku linowym - Zajęcia paintball (Stradomno) - Noc w szkole - Ferie z mundurem	S. Żochowski	uczniowie kl. I LO	IV 2017	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	XI 2016 II 2017	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	IV 2017	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	XI 2016 I 2017	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	X 2016	
	S. Żochowski	uczniowie klas mundurowych	I 2017	

PRZEWIDYWANE EFEKTY PLANOWANYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

**SPODZIEWANE EFEKTY:**

- zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi,

- zmniejszenie zjawiska przemocy wśród uczniów, uczniowie nabywają umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz przemocą z zewnątrz. Uczniowie nabywają praktycznych umiejętności umożliwiające samostanowienie i obronę własnych praw, ze szczególnym uwzględnieniem asertywności,
- wzrost świadomości uczniów odnośnie skutków używania środków psychoaktywnych i podejmowania racjonalnych decyzji dotyczących ich zażywania. Nauczyciele ukazują możliwości stworzeniu alternatyw w środowisku dla nadużywania alkoholu, środków psychoaktywnych, a także innych destruktywnych zachowań,
- uczniowie są przygotowani do radzenia sobie z trudnościami wieku młodzieńczego, potrafią budować pozytywny obraz własnej osoby, w sposób otwarty i kulturalny potrafią mówić o tym, o czym młodzież myśli,
- uczniowie znają zagrożenia i konsekwencje wynikające z opuszczania zajęć lekcyjnych,
- uczniowie posiadają wiedzę i nabywają umiejętności dotyczące zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego,
- nabycie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji, właściwego przestrzegania i rozumienia ludzi oraz radzenie sobie ze stresem,
- pogłębienie naturalnych systemów wsparcia: koleżeństwo, przyjaźń, zaufanie i uczciwość,
- uczniowie potrafią rozwiązywać problemy- określają różnice zdań, akceptują różnice, poszukują rozwiązań. Są tolerancyjni,
- osiągnięcie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu oraz podejmowania i realizacja własnych pomysłów, rozwijanie uzdolnień, trenowanie samodzielności

## EWALUACJA

Uzyskane efekty pracy wychowawczo – profilaktycznej będą systematycznie monitorowane na każdym etapie realizacji programu, poprzez analizę sytuacji i problemów występujących w szkole różnorodnymi narzędziami diagnostycznymi (wywiady, obserwacje,

ankiety, analiza dokumentacji, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami) a wyniki i wnioski będą stanowiły podstawę do diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole. Całościowa ocena realizacji programu dokonywana będzie raz w roku. Wnioski z ewaluacji będą przekazywane na radzie pedagogicznej i uwzględnione w dalszym działaniu

Program Profilaktyki zostanie:

1. Skonsultowany z uczniami na godzinach wychowawczych.
2. Skonsultowany z rodzicami na zebraniach.
3. Zaopiniowany i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
4. Uchwalony przez Radę Rodziców.

Institucje pomocowe - baza telefonów:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brodnicy

tel.564944591/92

Dział Poradnictwa Rodzinnego w Brodnicy	tel 564919771
Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jabłonowie Pom.	tel. 564980492
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Brodnicy	tel. 564984933 / 564982742
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brodnicy	tel .564954990
Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Toruniu	tel.566580812
Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Grudziądzu	tel. 564900607
PCK	tel.564983261
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	tel. 564933729
Caritas	tel. 564950282
Policja	tel. 997